

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАТАРСТАН МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ
«ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ №1»

Принята на заседании
педагогического совета

Протокол № 1
«29» августа 2025 года

«Утверждено»
Директор МАУДО «ГДТДиМ №1»
Т.А. Певгова
Приказ № 179
«29» августа 2025 года



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**
«Безопасное колесо»»

направленность: техническая
возраст обучающихся: 10 -13 лет
срок реализации: 3 года (676 часов)

автор – составитель:

Горюнова Фануза Назиповна
педагог дополнительного образования
отдела технического и декоративно-
творчества

НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ, 2022

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

Информационная карта образовательной программы

1.	Образовательная организация	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Набережные Челны «Городской дворец творчества детей и молодежи №1»
2.	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Безопасное колесо»
3.	Направленность программы	техническая
4.	Сведения о разработчиках	
4.1.	ФИО, должность	Горюнова Фануза Назиповна, педагог дополнительного образования
5.	Сведения о программе:	
5.1.	Срок реализации	3 года
5.2.	Возраст обучающихся	10-13 лет
5.3.	Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса	дополнительная общеобразовательная программа общеразвивающая групповые занятия с использованием дистанционных технологий
5.4.	Цель программы	создание условий для формирования у детей устойчивых навыков безопасного поведения в улично-дорожной сети.
5.5.	Образовательные модули	
6.	Формы и методы образовательной деятельности	учебные занятия, объяснение, диалог, дискуссия, конкурсы, дистанционные формы изложения материала.
7.	Формы мониторинга результативности	тест
8.	Результативность реализации программы	формируется интерес к социально-значимой деятельности, разовьет коммуникативные умения, первичные организаторские навыки, получит опыт участия в социальных акциях
9.	Дата утверждения и последней корректировки программы	29.08.2022г.- дата утверждения программы 29.08.2025г - дата утверждения и последней корректировки, утверждена приказом №179 от 29.08.2025г. Муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Набережные Челны «Городской дворец творчества детей и молодежи №1»
10.	Рецензенты	Козлова Лина Вячеславовна, заведующий ОТиДПТ Муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Набережные Челны «Городской дворец творчества детей и молодежи №1»

Оглавление

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы	1
Информационная карта образовательной программы	2
Пояснительная записка	4
Учебный (тематический) план.....	10
Содержание программы.....	29
Планируемые результаты освоения программы.....	57
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий	60
2.1. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	60
2.2. Формы контроля.....	61
Список использованных источников и литературы.....	68
Приложения	70
Приложение 1	70
Календарный учебный график.....	70
Приложение 2.....	101
Тест Э.П. Торренса. Диагностика креативного и творческого мышления.....	101

Пояснительная записка

Программа «Безопасное колесо» относится к **технической направленности**. Она формирует у обучающихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими навыков сохранять жизнь и здоровье в повседневной жизни и в опасных условиях.

Программа разработана на основе нормативных документов, регламентирующих организацию дополнительного образования:

Нормативно – правовое обеспечение программы

1. Конвенция ООН о правах ребенка [1];
2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 23.05.2025 г.) [2];
3. Федеральный закон от 31.07.2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» [3];
4. Федеральный закон от 13.07.2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (ред. от 22.06.2024 г.). [4] ;
5. Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» [5];
6. Указ президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» [6];
7. Указ президента Российской Федерации от 09.07.2021 г. №400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» [7];
8. Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» [8];
9. Указ Президента Российской Федерации от 28.02.2024г. №145 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации» [9];
10. Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 No 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства». План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года. Утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 No 122-р (в редакции распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.06.2025 No 1547-р.) [10]

11. Федеральный закон от 13.07.2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (ред. от 22.06.2024 г.) [11];

12. Федеральный проект «Мы вместе» национального проекта «Молодежь и дети» [12];

13. Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2024 г. №499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» [13];

14. Приказ Министерства науки и высшего образования и науки № 465 и Министерства просвещения №345 Российской Федерации от 19.05.2022 года «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ [14];

15. Приказ Министерства просвещения России от 03.09.2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в редакции от 21.04.2023 г.) [15];

16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» [16];

17. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ») и примерной формой договора (изм. 22.02.2023 г.) [17];

18. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства экономического развития Российской Федерации от 19.12.2019 № 702/811 «Об утверждении общих требований к организации и проведению в природной среде следующих мероприятий с участием детей, являющихся членами организованной группы несовершеннолетних туристов: прохождения туристских маршрутов, других маршрутов передвижения, походов, экспедиций, слетов и иных аналогичных мероприятий, а также указанных мероприятий с участием организованных групп детей, проводимых организациями,

осуществляющими образовательную деятельность, и организациями отдыха детей и их оздоровления, и к порядку уведомления уполномоченных органов государственной власти о месте, сроках и длительности проведения таких мероприятий» [18];

19. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования [19];

20. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р (в редакции от 01.07.2025г.) [20];

21. Письмо Минпросвещения России от 29.09.2023 г. № АБ-3935/06 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны») [21];

22. Письмо Минпросвещения России от 31.01.2022 г. № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий») [22];

23. Постановление главного государственного санитарного врача федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (изм. 30.08.2024 г.) [23];

24. Постановление государственного санитарного врача Российской Федерации от 17.03.2025 № 2 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к

обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2» [24];

25. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (изм. 26.12.2024 г.) [25];

26. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021г. №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» [26];

27. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 г. №114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам» [27];

28. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 01.07.2025 г. № 1745-р О внесении изменений в Концепцию развития дополнительного образования детей до 2030 года, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р, и утверждении плана мероприятий по реализации Концепции [28];

29. Распоряжение Правительства РФ от 01.07.2024 г. № 1734-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2024-2026г.г. Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» [29];

30. Распоряжение правительства Российской Федерации от 17.08.2024г. № 32234-р «Об утверждении реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года (ред. от 08.05.2025) [30];

31. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 7.0.103-2023 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиотечно-информационное обслуживание. Термины и определения» (утв. и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 28 декабря 2023 г. N 1694-ст) [31];

32. Закон Республики Татарстан от 08.07.1992г. №1560-12 «О государственных языках Республики Татарстан и других языках» (с изменениями, внесенными Законом РТ от 06.04.2023 N 24-ЗРТ) [32];

33. Методические рекомендации по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных), Казань, РЦВР, 2023г. [33];

34. Лицензия на осуществление образовательной деятельности Дворца от 20.01.2016г. №7729 [34];

35. Устав муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Набережные Челны «Городской дворец творчества детей и молодежи №1» [35].

Актуальность программы. Ежегодно на дорогах нашей страны происходят десятки тысяч дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков. Именно поэтому дорожно-транспортный травматизм остаётся приоритетной проблемой общества, требующей решения при всеобщем участии педагогов, родителей и детей.

Известно, что привычки, закреплённые в детстве, остаются на всю жизнь, поэтому одной из важных проблем в обеспечении безопасности дорожного движения является профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Важно, чтобы именно при переходе из детского сада в школу, ребёнок мог легко ориентироваться в ближайшем пространственном окружении, умел наблюдать и правильно оценивать дорожные ситуации, владел навыками безопасного поведения в этих ситуациях.

Настоящая программа разработана для того, чтобы дети успешно усвоили правила дорожного движения, узнали, для чего надо соблюдать правила дорожного движения, смогли ориентироваться в дорожных ситуациях, на практике применяли свои знания. Программа «Безопасное колесо» – это работа на перспективу. Чем раньше научим детей культуре поведения на дорогах и улицах, тем меньше будет неприятных происшествий на проезжей части.

Педагогическая целесообразность данной программы определяется тем, что в настоящее время среда обитания детей перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий.

Каждый взрослый человек хорошо знает и понимает, что дорожно-транспортное происшествие - это всегда трагедия. ДТП с участием ребенка - трагедия вдвойне. Очень больно, когда из-за одного неосторожного шага травмируется или обрывается детская жизнь.

Статистика дорожно-транспортных происшествий свидетельствует, что очень часто в аварийных ситуациях оказываются дети. Причиной многих ДТП чаще всего становятся сами дети, которые не знают правил дорожного движения.

О необходимости учить детей безопасному поведению на дороге в последнее время говорят много, но, к сожалению, в школе этому отводится недостаточно времени, да и родитель не всегда может правильно донести необходимую информацию. Именно поэтому особая роль в обучении детей

основам безопасного поведения на дорогах в настоящее время отводится учреждениям дополнительного образования, основная задача которых - создать в едином образовательном пространстве такие условия, чтобы обучающийся активно развивался в соответствии с его интересами, желаниями и имеющимся потенциалом.

Программа «Безопасное колесо» строится на следующих принципах:

- индивидуальной системы роста каждого ребенка;
- сочетание коллективных и индивидуальных способов деятельности;
- возрастной подход к изучению правил дорожного движения.

Новизна данной программы состоит в том, что программа способствует не только формированию собственных навыков безопасного поведения на дороге, но и для расширения кругозора детей в вопросах знания и пропаганды правил дорожного движения для всех его участников, способов оказания доврачебной помощи при дорожно-транспортном происшествии (ДТП).

Отличительная особенность программы заключается в интегрированном подходе к обучению, который представлен сочетанием, с одной стороны, теоретической и практической подготовки по безопасному поведению на дорогах, с другой – проведению пропагандистской и информационной работы самими обучающимися среди жителей города.

Программа реализуется в рамках сетевого взаимодействия на основании соглашения о сотрудничестве в сфере образования и профориентации учащихся с Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением «Камский государственный автомеханический техникум имени Л. Б. Васильева» (КГАМТ им. Л. Б. Васильева) при создании, которого проводятся мероприятия в форме интеллектуально-творческих игр.

Воспитательный блок в рамках программы.

Предусматривается проведение праздников, развлекательных программ и других мероприятия в рамках программы, участие в конкурсах. Воспитательная работа входит в общее количество часов по программе.

Цель: создание условий для формирования у обучающихся навыков безопасного поведения на улицах города, во дворе и в городском транспорте, соблюдение и осознанно выполнение правила дорожного движения.

Задачи программы:

Обучающие:

- обучать основам правил дорожного движения;
- формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте;
- развивать у школьников стремление к устойчивым навыкам соблюдения и выполнения правил дорожного движения (ПДД);

Развивающие:

- развивать физические качества и функциональные возможности основных систем организма;
- развивать внимание;
- развивать мотивацию к безопасному поведению;
- развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

Воспитательные:

- воспитывать законопослушного участника дорожного движения;

- воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

Адресат программы - программа предназначена для обучающихся 9-12 лет. Группа формируется по возрастам и годам обучения в количестве 15 человек.

Сроки и объём реализации программы. Срок реализации - 3 год. Объём программы - 1-год обучения -144 часа, 2-год обучения -216 часов, 3-год обучения -216 часов. Продолжительность одного занятия – 1 академический час - 40 минут, занятие 2 часа с перерывом между часами 10 минут.

Режим проведения занятий: - 1-год обучения 2 раза в неделю по 2 часа. - 2-год обучения 3 раза в неделю по 2 часа. – 3 год обучения 3 раза в неделю по 2 часа.

Форма организации образовательного процесса

Процесс обучения основывается на дифференцированном подходе к детям с учётом их возрастных особенностей.

Основные формы обучения: фронтальная, групповая, индивидуальная.

Основные формы занятий: беседы, лекции, мультимедиа игры, конкурсы, практикумы, тестирование, участие в акциях, подготовка сценариев и репетиции пропагандистских выступлений агитбригады.

Отдельные темы и разделы программы могут быть реализованы с использованием элементов дистанционных технологий в случаях, при которых целесообразно опосредованное (на расстоянии) взаимодействие обучающихся и педагога, например, при отработке пропущенных учебных занятий, при неблагоприятных погодных условиях и в периоды отмены для обучающихся учебных занятий по санитарно-эпидемиологическим и другим основаниям.

1 год обучения

Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором

Презентация

<https://urok.1sept.ru/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/593948/>

Видео <https://www.youtube.com/watch?v=cUb-m-7fb78>

ПДД для пешеходов: <http://sakla.ru/video/view/leto-v-derevne>

Засветись! Стань заметней на дороге! <http://sakla.ru/video/view/UTQdBbp7ME8>

Езда на велосипеде. Видео ПДД для велосипедистов:

<https://www.youtube.com/watch?v=yoEk-ra16gI>

Езда на велосипеде. Презентация <https://ppt4web.ru/obzh/pravila-dorozhnogo-dvizhenija-dlja-velosipedistov.html>

Устройство велосипеда. Презентация <https://infourok.ru/prezentaciya-po-obzh-na-temu-ustroystvo-velosipeda-klass-3456887.html>

Видео ПДД для велосипедистов-новичков

<https://www.youtube.com/watch?v=XR8pM34hhWQ>

Дорожные знаки для велосипедистов. Презентация <https://slide-share.ru/velosipedist-v-oditel-transportnogo-sredstva-222228>

Езда на велосипеде

Видео ПДД для велосипедистов <https://www.youtube.com/watch?v=yoEk-ra16gI>

Презентация <https://ppt4web.ru/obzh/pravila-dorozhnogo-dvizhenija-dlja-velosipedistov.html>

2 год обучения

Проезд регулируемых перекрестков:

Видео 1 часть <https://www.youtube.com/watch?v=yXBWsVCcd7o>

Видео 2 часть <https://www.youtube.com/watch?v=d3hZEW5IU>

Обязанности пешехода

<http://sakla.ru/info/view/obyazannosti-peshehoda>

Обязанности пассажира

<http://sakla.ru/video/view/UTQdBbp7ME8>

Флиker не просто блестящий значок

Это хранитель и твой оберег

<http://sakla.ru/video/view/UTQdBbp7ME8>

Велосипедист – участник дорожного движения. ПДД для велосипедистов

Видео <https://www.youtube.com/watch?v=yoEk-ra16gI>

Презентация <https://ppt4web.ru/obzh/pravila-dorozhnogo-dvizhenija-dlja-velosipedistov.html>

Дорожные знаки для велосипедистов

Презентация <https://slide-share.ru/velosipedist-v-oditel-transportnogo-sredstva-222228>

Устройство велосипеда

Презентация <https://infourok.ru/prezentaciya-po-obzh-na-temu-ustroystvo-velosipeda-klass-3456887.html>

Презентация

Тест по ПДД для велосипедиста <https://ppt4web.ru/obzh/test-po-pdd-dlja-velosipedista.html>

3 год обучения

Проезд не регулируемых перекрестков

Видео

<https://www.youtube.com/watch?v=XGNfLEc7a14>, <https://www.youtube.com/watch?v=ohj-1vgN6so>

Проезд регулируемых перекрестков

Видео 1 часть: <https://www.youtube.com/watch?v=yXBWsVCcd7o>

Видео 2 часть <https://www.youtube.com/watch?v=d3hZEW5IU>

Обязанности пешеходов

Презентация <http://www.myshared.ru/slide/471120/>

Видео <https://www.youtube.com/watch?v=Nv-S0JGohCs>

Обязанности пассажиров

Презентация <https://infourok.ru/prezentaciya-po-pravilam-dorozhnogo-dvizheniya-rf-razdel-obyazannosti-passazhirov-3017947.html>

Видео <https://www.youtube.com/watch?v=KDpjsCbibXQ>

Флиker – это твой телохранитель!

Презентация <https://infourok.ru/prezentaciya-bud-zametney-v-temnote-1610608.html>

Велосипедист-водитель транспортного средства. Экипировка

Видео <https://www.youtube.com/watch?v=yoEk-ra16gI>

Презентация <http://www.myshared.ru/slide/456764/>

Устройство велосипеда. Технические требования, предъявляемые к велосипеду:

Презентация <https://volna.org/fizika/velosiped.html>

Дорожные знаки для велосипедистов

Презентация <https://infourok.ru/prezentaciya-po-pdd-na-temu-velosipedisti-991700.html>

Тест. Правила дорожного движения для велосипедистов

Презентация <http://www.myshared.ru/slide/1168045/>

Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором

Видео <https://www.youtube.com/watch?v=cUb-m-7fb78>

Презентация

<https://urok.1sept.ru/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/593948/>

При реализации программы соблюдается организационная система проведения инструктажей по технике безопасности и охране труда: вводный, текущий, внеплановый, целевой.

В процессе обучения у учащихся формируются образовательные результаты (личностные, метапредметные, предметные):

Личностные результаты:

- осознание себя участником дорожного движения, от которого зависит безопасность на дороге;
- осознание значимости изучения ПДД, способных обеспечить привычность и естественность соблюдения правил безопасного поведения на дороге;
- расширение сферы социально-нравственных представлений, включающих в себя освоение роли пешехода, пассажира, водителя транспортного средства;
- формирование личной ответственности за свои поступки
- уважительное отношение ко всем участникам дорожного движения;
- установка на безопасное поведение на дороге;
- умение ориентироваться в «мире» дорожных знаков

Метапредметные результаты:

- умение оценивать правильность выполнения действия;
- проявление инициативности и самостоятельности.

Коммуникативные:

- умение работать в паре и команде;
- умение учитывать разные мнения и интересы;
- умение взаимодействовать с окружающими

Предметные:

- оценивание скорости транспортных средств и расстояние до них;
- пользование маршрутными и другими видами транспорта в качестве пассажира;
- применение знания, полученные в результате обучения для безопасного поведения на дороге;
- оценивание дорожную ситуацию на всех видах перекрестков и переходов;
- выполнение практически алгоритм действия при ДТП;
- пользование компьютерными программами, компьютером и его оборудованием;

- выполнение тесты, игры, задания на магнитной доске после каждой темы занятий,
- ведение профилактическую деятельность среди младших школьников средствами художественной самодеятельности.
- управление велосипедом в условиях ограниченного пространства трассы фигурного вождения,
- управление велосипедом в условиях Автогородка по правилам для велосипедистов.

Формы контроля

При реализации программы проводится входной, текущий, промежуточный и итоговый контроль за усвоением пройденного материала обучающимися.

Входной контроль проводится при зачислении ребёнка на обучение по программе с целью определения наличия специальных знаний и компетенций в соответствующей образовательной области для установления уровня сложности освоения программы. Входной контроль проводится в форме собеседования, или анкетирования, или мониторинга.

Текущий контроль проводится на каждом занятии с целью выявления правильности применения теоретических знаний на практике. Текущий контроль может быть реализован посредством следующих форм: наблюдение, индивидуальные беседы, тестирование, творческие работы, проблемные (ситуативные) задачи, практические работы и т.д. Комплексное применение различных форм позволяет своевременно оценить, насколько освоен обучающимися изучаемый материал, и при необходимости скорректировать дальнейшую реализацию программы.

Промежуточный контроль проводится в середине учебного года с целью выявления уровня сформированности образовательных компетенций и подготовки к итоговой аттестации.

Итоговый контроль проводится в рамках процедуры итоговой аттестации. Процедура итоговой аттестации организуется в форме творческой работы.

Учебный (тематический) план первого года обучения

№п/ п	название раздела	количество часов			формы организации занятия	формы контроля
		всег о	теори я	прак тика		
	Раздел 1. Введение в образовательную программу -4ч					
1.1	История детского объединения юных инспекторов движения Цели и задачи объединения ЮИД Инструктаж по ТБ	2	2		учебное занятие, групповая работа	опрос
1.2	ЮИД и ГАИ-ГИБДД - надежные друзья Входной контроль	2	2		учебное занятие творческая, групповая работа	викторина
Раздел 2. История ПДД -4 ч						

2.1	Первые грузовые, легковые автомобили, автобусы, троллейбусы, трамваи; Первые велосипеды	2	2		учебное занятие, групповая работа	опрос
2.2	Первый светофор Первые жезлы, дорожные знаки, разметка и ПДД	2	2		учебное занятие, презентация	игра, контрольный срез
Раздел 3. Изучение ПД-48 ч						
3.1	Основные понятия и термины Участники дорожного движения	2			учебное занятие, творческая, групповая работа, беседа	составление схемы «Безопасный маршрут Дом – школа – дом»
3.2	ПДД для пешеходов Дорожные ловушки	2		2	учебное занятие, групповая работа, беседа	разработка памяток юным пешеходам.
3.3	Световозвращающие элементы Решение ситуационных задач	2		2	учебное занятие, творческая, групповая работа	отгадывание загадок
3.4	ПДД для пассажиров Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств Решение ситуационных задач	2		2	учебное занятие, работа в парах беседа	опрос
3.5	Велосипедист –участник дорожного движения	2	2		учебное занятие, творческая, групповая работа, беседа	решение ситуационных задач
3.6	ПДД для велосипедистов Тестирование	2		2	учебное занятие, творческая, групповая работа, беседа	отгадывание загадок, настольные игры
3.7	«Светофор – наш друг» Виды и назначение светофоров	2	1	1	учебное занятие, творческая, групповая работа, беседа	изготовление макетов дорожных знаков
3.8	Сигналы регулировщика	2	1	1	учебное занятие, творческая, групповая работа, беседа	выполнение практических заданий в тетрадах
3.9	Перекрестки и их виды	2		2	учебное занятие, творческая, групповая работа, беседа	творческая работа, проект
3.10	Регулируемые и нерегулируемые перекрестки Проезд перекрестков	2		2	учебное занятие, творческая, групповая работа, беседа	изготовление макет дороги
3.11	Движение через железнодорожные пути Приближение к железнодорожному проезду Места прекращения движения в случаях, когда	2	1	1	учебное занятие, творческая, групповая работа, беседа	решение ситуационных задач

	движение через переезд запрещено Вынужденная остановка на железнодорожном переезде					
3.12	Дороги и их элементы Проезжая часть Разделительная полоса Полоса движения	2	1	1	учебное занятие, творческая, групповая работа, беседа	опрос
3.13	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения Виды разметки	2	1	1	учебное занятие, творческая, групповая работа	отработка сигналов регулирующего. разбор дорожных ситуаций, моделируемых на магнитной доске
3.14	Путешествие в страну Дорожных знаков	2		2	учебное занятие, творческая, групповая работа	решение ситуационных задач
3.15	Знаки предупреждающие Решение задач по теме	2	1	1	учебное занятие, творческая, групповая работа	решение ситуационных задач, опрос
3.16	Знаки запрещающие Решение задач по теме	2	1	1	учебное занятие, работа в парах, беседа	опрос, обсуждение
3.17	Знаки предписывающие Решение задач по теме	2	1	1	учебное занятие, обсуждение, работа в парах	решение ситуационных задач, «ловушки»
3.18	Информационные знаки Решение задач по теме	2	1	1	учебное занятие, творческая, групповая работа	решение ситуационных задач
3.19	Знаки особых предписаний Решение задач по теме	2	1	1	учебное занятие, творческая, групповая работа	решение ситуационных задач
3.20	Знаки приоритета Решение задач по теме	2	1	1	учебное занятие, работа в парах	решение ситуационных задач
3.21	Знаки сервиса Решение задач по теме.	2	1	1	учебное занятие, творческая, групповая работа, беседа	решение ситуационных задач
3.22	Знаки дополнительной информации	2	1	1	учебное занятие, творческая, групповая работа, беседа	решение ситуационных задач
3.23	Конкурс знатоков ПДД	2		2	учебное занятие, творческая, групповая работа, беседа	тест
3.24	Итоговое занятие	2		2	учебное занятие, творческая, групповая работа, беседа	зачет
Раздел 4. Оказание первой медицинской помощи пострадавшему в ДТП-20ч						
4.1	Основные требования при оказании ПМП при ДТП Пользование индивидуальной аптечкой	2	1	1	учебное занятие, демонстрация, групповая работа, обсуждение	опрос

4.2	Виды кровотечений и способы их остановки Капиллярное кровотечение	2	1	1	учебное занятие, демонстрация, групповая работа, обсуждение	опрос, тест
4.3	Венозные кровотечение и способы остановки	2	1	1	учебное занятие, демонстрация, групповая работа, обсуждение	остановка венозного кровотечения, опрос
4.4	Артериальное кровотечение и способы остановки Практическая работа Тест	2		2	учебное занятие, демонстрация, групповая работа, обсуждение	остановка артериального кровотечения, опрос
4.5	Чепец, шапочка Правила наложения повязок	2		2	учебное занятие, демонстрация, групповая работа, обсуждение	опрос
4.6	Крестообразная, бинокулярная восьмиобразная повязка Правила наложения повязок	2		2	учебное занятие, демонстрация, групповая работа, работа в парах, обсуждение	тест
4.7	Спиральная, праще видная, расходящаяся повязка Контрольный срез	2		2	учебное занятие, демонстрация, групповая работа, обсуждение	зачет, практическая работа
4.8	Перелом Виды перелома Закрытый перелом	2		2	учебное занятие, демонстрация, групповая работа, обсуждение, ролевая игра	оказание первой помощи пострадавшему при закрытом переломе
4.9	Открытый перелом	2		2	учебное занятие, демонстрация, групповая работа, обсуждение, работа в парах	оказание первой помощи пострадавшему при открытом переломе. решение ситуационных задач
4.10	Иммобилизация и транспортировка пострадавших Итоговое занятие	2		2	учебное занятие, демонстрация, групповая работа, обсуждение, ролевая игра	соревнование, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему
Раздел 5. Фигурное вождение велосипеда-28ч						
5.1	Правила ТБ в «Автогородке» Ознакомление с «Автогородком»	2		2	учебное занятие, демонстрация, групповая работа, обсуждение, ролевая игра	решение ситуационных задач, опрос
5.2	Изучение дорожных знаков в «Автогородке»	2		2	учебное занятие, демонстрация, групповая работа, обсуждение	решение ситуационных задач, опрос

5.3	Езда по «Автогородку», выполняя указания ПДД	2		2	учебное занятие, демонстрация, групповая работа, обсуждение	тест, зачет
5.4	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду Экипировка	2		2	учебное занятие, демонстрация, работа в парах, группе	соревнование, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему
5.5	Правила движения велосипедистов Подача предупредительных сигналов велосипедистом рукой	2		2	учебное занятие, демонстрация, работа в парах, группе	опрос
5.6	Отработка навыков фигурного вождения «Слалом»	2		2	учебное занятие, демонстрация, работа в парах, группе	решение ситуационных задач
5.7	Отработка навыков фигурного вождения «восьмерка»	2		2	учебное занятие, демонстрация, работа в парах, группе	практическая работа тест
5.8	Отработка навыков фигурного вождения «узкий проезд»	2		2	учебное занятие, демонстрация, практическая работа, работа в парах, группе	практическая работа тест
5.9	Отработка навыков фигурного вождения «перенос предмета»	2		2	учебное занятие, демонстрация, практическая работа, работа в парах, группе	практическая работа, контрольные езды на велосипеде
5.10	Отработка навыков фигурного вождения «неровная поверхность»	2		2	учебное занятие, демонстрация, практическая работа, работа в парах, группе	практическая работа тест
5.11	Отработка навыков фигурного вождения «ворота с подвижными стойками»	2		2	учебное занятие, демонстрация, практическая работа, работа в парах, группе	соревнование между с собой
5.12	Отработка навыков фигурного вождения «торможение»	2		2	учебное занятие, демонстрация, практическая работа, работа в парах, группе	контрольные езды на велосипеде
5.13	Отработка навыков фигурного вождения «круг»	2		2	учебное занятие, демонстрация, практическая работа, работа в парах, группе	контрольные езды на велосипеде
5.14	Отработка навыков фигурного вождения Итоговое занятие	2		2	учебное занятие, демонстрация, практическая работа, работа в парах, группе	контрольные езды на велосипеде
Раздел 6. Рейды на дороге -18ч						
6.1	Рейды на дороге, перекресток «Чулман» Выпуск стенгазет,	2		2	учебное занятие	выпуск стенгазет, изготовление плакатов

	изготовление плакатов, листовок					
6.2	Рейды на дороге, остановка «Центр» Выпуск стенгазет	2		2	учебное занятие	выпуск стенгазет, изготовление плакатов
6.3	Подготовка к рейду, рейды на дороге и обсуждение после рейда Перекресток «Чулман» Выпуск стенгазет	2		2	учебное занятие обсуждение	выпуск стенгазет, изготовление плакатов
6.4	Рейды на дороге, остановка «Центр» Выпуск стенгазет Изготовление листовок	2		2	учебное занятие обсуждение	выпуск стенгазет, изготовление плакатов
6.5	Рейды на дороге, перекресток «Чулман» Изготовление «Письмо водителю»	2		2	учебное занятие обсуждение	выпуск стенгазет, изготовление плакатов
6.6	Рейды на дороге, остановка «Центр» Выпуск стенгазет	2		2	учебное занятие обсуждение, беседа	выпуск стенгазет, изготовление плакатов
6.7	Рейды на дороге, перекресток «Чулман», обсуждение после рейда Выпуск стенгазет	2		2	учебное занятие обсуждение, беседа	выпуск стенгазет, изготовление плакатов
6.8	Рейды на дороге, остановка «Центр» Выпуск стенгазет	2		2	учебное занятие обсуждение	выпуск стенгазет, изготовление плакатов
6.9	Рейды на дороге, перекресток «Чулман» обсуждение после рейда Выпуск стенгазет	2		2	учебное занятие обсуждение, беседа	выпуск стенгазет, изготовление плакатов
Раздел 7. Воспитательный блок-20ч						
7.1	Экскурсии по улицам города	2		2	экскурсия беседа, обсуждение	решение ситуационных задач, зачет
7.2	Блиц-турнир по ПДД», «Знатоки дорожных знаков»	2		2	демонстрация, самостоятельная работа, групповая работа	составление викторин, стихов по ПДД
7.3	Организация и выступление агит отряда в младших классах «Засветись»	2		2	учебное занятие, творческая работа	выступление с агитбригадами
7.4	Участие в районном «Безопасное колесо»	2		2	соревнование	соревнование
	Участие в городском конкурсе «Безопасное колесо»	2		2	учебное занятие, демонстрация, самостоятельная работа	соревнование
7.5	КВН «Красный, желтый, зеленый»	2		2	учебное занятие, демонстрация, самостоятельная	КВН

					работа	
7.6	Викторина «Вопросы дядюшки светофора»	2		2	проектная работа, рисование рисунков, плакатов	викторина
7.7	Конкурс рисунков на тему: Уходя из дома помните...»	2		2	учебное занятие, демонстрация, групповая работа	выставка рисунков
7.8	Игра «Дорожный марафон»	2		2	учебное занятие, демонстрация	тест
7.9	Организация и выступление агит отряда в младших классах. «Соблюдая ПДД, сохраняем жизнь!» Промежуточный контроль	2		2	учебное занятие	выступление с агитбригадами
Раздел 8. Заключительное занятие-2ч						
	Итого часов	144	30	114		

Учебный (тематический) план второго года обучения

№ п/п	название тем	количество часов			формы организации занятий	формы контроля
		всего	теор ия	практ ика		
Раздел 1. Введение в образовательную программу. Транспортные средства -10ч						
1.1	Вводный контроль Введение в образовательную программу Инструктаж по ТБ Цели, задачи кружка ЮИД Утверждение программы Организационные вопросы	2	2		учебное занятие, групповая работа	опрос
1.2	История и развитие Правил дорожного движения в России Первые автомобили	2	1	1	учебное занятие творческая, групповая работа	викторина
1.3	История создания велосипедов Велосипед как транспортное средство Виды велосипедов	2	1	1	учебное занятие, творческая, групповая работа	кроссворд
1.4	Устройства велосипеда Техническое обслуживание велосипеда	2		2	учебное занятие, групповая работа	опрос
1.5	Мопед, скутер Итоговое занятие	2		2	учебное занятие, презентация	игра «своя игра»
Раздел 2. Правила дорожного движения-46ч.						
2.1	Общие положения Основные понятия и термины Участники дорожного	2	2		учебное занятие, творческая, групповая работа, беседа	составление схемы «безопасный маршрут дом –

	движения					школа – дом»
2.2	Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров	2	2		учебное занятие, групповая работа, беседа	разработка памяток юным пешеходам
2.3	Дорожные знаки и их группы	2	2		учебное занятие, творческая, групповая работа	отгадывание загадок
2.4	Предупреждающие знаки	2		2	учебное занятие, работа в парах беседа	опрос
2.5	Знаки приоритета	2		2	учебное занятие, творческая, групповая работа, беседа	решение ситуационных задач
2.6	Запрещающие знаки	2		2	учебное занятие, творческая, групповая работа, беседа	отгадывание загадок. настольные игры
2.7	Предписывающие знаки Знаки особых предписаний	2		2	учебное занятие, творческая, групповая работа, беседа	изготовление макетов дорожных знаков
2.8	Знаки особых предписаний	2		2	учебное занятие, творческая, групповая работа, беседа	выполнение практических заданий в тетрадах
2.9	Информационные знаки Знаки сервиса Таблички	2		2	учебное занятие, творческая, групповая работа, беседа	творческая работа, проект
2.10	Дороги и их элементы Проезжая часть Разделительная полоса Полоса движения	2		2	учебное занятие, творческая, групповая работа, беседа	изготовление макет дороги
2.11	Дорожная разметка Виды разметки	2		2	учебное занятие, творческая, групповая работа, беседа	решение ситуационных задач
2.12	Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств	2		2	учебное занятие, творческая, групповая работа, беседа	опрос
2.13	Сигналы регулировщика Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика	2		2	учебное занятие, творческая, групповая работа	отработка сигналов регулировщика. разбор дорожных ситуаций
2.14	Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов Сигналы светофора	2		2	учебное занятие, творческая, групповая работа	изготовление макет транспортного светофора
2.15	Перекрестки и их виды	2	2		учебное занятие, творческая, групповая работа	опрос
2.16	Регулируемые и нерегулируемые перекрестки	2	2		учебное занятие, творческая, групповая работа	решение ситуационных задач
2.17	Регулируемые и	2		2	учебное занятие,	решение

	нерегулируемые перекрестки Проезд перекрестков				работа в парах	ситуационных задач
2.18	ПДД для пешеходов – правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги	2		2	учебное занятие, работа в парах, беседа.	опрос, обсуждение
2.19	ПДД для пешеходов Обход стоящего транспорта у обочины Движение пешех. групп и колонн	2		2	учебное занятие, обсуждение, работа в парах	решение ситуационных задач «ловушки»
2.20	Правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов	2		2	учебное занятие, работа в парах	решение ситуационных задач «ловушки»
2.21	Движение через железнодорожные пути Приближение к железнодорожному переезду Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено Вынужденная остановка на железнодорожном переезде	2		2	учебное занятие, демонстрация, групповая работа, обсуждение	выполнение практических заданий в тетрадах, загадки, кроссворд, обсуждение, опрос
2.22	Конкурс знатоков ПДД	2		2	учебное занятие, работа в парах	загадки, кроссворд, обсуждение, опрос
2.23	Итоговое занятие	2		2	учебное занятие, работа в парах	выполнение практических заданий в тетрадах, интернет тестирование на сайте ПДД
Раздел 3. Оказание первой медицинской помощи-34ч						
3.1	Структура дорожно- транспортного травматизма Наиболее частые повреждения при ДТП и способы их диагностики Основные требования при оказании ПМП при ДТП Пользование индивидуальной аптечкой	2	2		учебное занятие, демонстрация, групповая работа, обсуждение	опрос
3.2	Обморожение Оказание первой помощи	2	1	1	учебное занятие, демонстрация, групповая работа, обсуждение	опрос, тест

3.3	Ожоги, степени ожогов Оказание первой помощи	2	1	1	учебное занятие, демонстрация, групповая работа, обсуждение	опрос
3.4	Обморок, оказание помощи Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах	2		2	учебное занятие, демонстрация, групповая работа, обсуждение	опрос, тест
3.5- 3.6	Проведение сердечно- легочной реанимации, устранение асфиксии при оказании первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП	4	2	2	учебное занятие, демонстрация, групповая работа, обсуждение	опрос
3.7	Виды кровотечений. Носовое кровотечение. Способы наложения повязок	2	1	1	учебное занятие, демонстрация, групповая работа, работа в парах, обсуждение	остановка носового кровотечения, опрос
3.8	Венозное и капиллярное кровотечение Способы наложения повязок	2	1	1	учебное занятие, демонстрация, групповая работа, обсуждение	остановка венозного кровотечения, опрос
3.9	Артериальное кровотечение Способы остановки артериального кровотечения, наложения жгута	2	1	1	учебное занятие, демонстрация, групповая работа, обсуждение, ролевая игра	остановка артериального кровотечения, опрос
3.10	Закрытый перелом Оказание первой помощи пострадавшему	2	1	1	учебное занятие, демонстрация, групповая работа, обсуждение, работа в парах	оказание первой помощи пострадавшему при закрытом переломе
3.11	Открытый перелом Оказание первой помощи пострадавшему	2		2	учебное занятие, демонстрация, групповая работа, обсуждение, ролевая игра	оказание первой помощи пострадавшему при открытом переломе
3.12	Методы высвобождения пострадавших, извлечения из машины; их транспортировка, погрузка в транспорт	2		2	учебное занятие, демонстрация, групповая работа, обсуждение	решение ситуационных задач, зачет
3.13	Правила наложения повязок Расходящиеся и сходящиеся повязки на коленных суставах	2		2	учебное занятие, демонстрация, групповая работа, обсуждение, ролевая игра	решение ситуационных задач, опрос
3.14	Повязки при травмах головы, лица, глаз	2		2	учебное занятие, демонстрация, групповая работа,	решение ситуационных задач, опрос

					обсуждение,	
3.15	8-образная повязка Наложение повязок при травмах стопы, руки	2		2	учебное занятие, демонстрация, групповая работа, обсуждение	тест, зачет
3.16	Контрольно- показательное вступление по оказании доврачебной помощи Итоговое занятие	2		2	учебное занятие, демонстрация, работа в парах, группе	соревнование, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему
Раздел 4. Автогородок-30 ч						
4.1	Правила ТБ в «Автогородке» Ознакомление с «Автогородком»	2	2		учебное занятие, демонстрация, работа в парах, группе	опрос
4.2	Изучение дорожных знаков в «Автогородке»	2	2		учебное занятие, демонстрация, работа в парах	опрос
4.3	Изучение дорожных разметок в «Автогородке»	2	2		учебное занятие, демонстрация, работа в парах, группе	практическая работа
4.4- 4.9	Езда по «Автогородку», выполняя указания ПДД	12		12	учебное занятие, демонстрация, работа в парах, группе	практическая работа, контрольный срез
4.10 - 4.14	Езда по определенному маршруту, выполняя указания ПДД	10			учебное занятие, демонстрация, работа в парах, группе	контрольный срез
4.15	Контрольно- показательное вступление по автогородку Итоговое занятие	2			учебное занятие, демонстрация, работа в парах, группе	зачет
Раздел 5. Фигурное вождение велосипеда -60 ч						
5.1	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду Экипировка	2	1	1	учебное занятие, демонстрация, работа в парах, группе	опрос
5.2	Правила движения велосипедистов Подача предупредительных сигналов велосипедистом рукой	2	1	1	учебное занятие, демонстрация, работа в парах, группе	решение ситуационных задач
5.3	Изучение каждого препятствия отдельно Отработка навыков фигурного вождения «Слалом»	2		2	учебное занятие, демонстрация, работа в парах, группе	практическая работа, тест

5.4-5.6	Отработка навыков фигурного вождения «восьмерка»	6		6	учебное занятие, демонстрация, практическая работа, работа в парах, группе	практическая работа тест
5.7	Отработка навыков фигурного вождения «узкий проезд»	2		2	учебное занятие, демонстрация, практическая работа, работа в парах, группе	практическая работа, контрольные езды на велосипеде
5.8	Отработка навыков фигурного вождения «перенос предмета»	2		2	учебное занятие, демонстрация, практическая работа, работа в парах, группе	практическая работа тест
5.9	Отработка навыков фигурного вождения «перестроение»	2		2	учебное занятие, демонстрация, практическая работа, работа в парах, группе	соревнование между с собой
5.10	Отработка навыков фигурного вождения «ворота с подвижными стойками»	2		2	учебное занятие, демонстрация, практическая работа, работа в парах, группе	контрольные езды на велосипеде
5.11	Отработка навыков фигурного вождения «торможение»	2		2	учебное занятие, работа в парах	практическая работа тест
5.12	Отработка навыков фигурного вождения «круг»	2		2	учебное занятие, работа в парах	практическая работа тест
5.13	Отработка навыков фигурного вождения «проезд под перекладиной»	2		2	учебное занятие, работа в парах	контрольные езды на велосипеде по препятствиям
5.14 - 5.28	Отработка навыков фигурного вождения	30		30	учебное занятие, работа в парах	контрольные езды на велосипеде по препятствиям
5.29	Отработка навыков фигурного вождения Соревнование	2		2	учебное занятие, практическая работа	контрольные езды на велосипеде по препятствиям, соревнование
Раздел 6. Рейды на дороге -18ч						
6.1-6.18	Подготовка к рейду, рейды на дороге и обсуждение после рейда.	18	9	9	учебное занятие, демонстрация, творческая работа, самостоятельная работа, групповая работа	выпуск стенгазет, рисование рисунков, изготовление плакатов, листовок

Раздел 7. Воспитательная работа-20ч						
7.1	Экскурсии по улицам города	2		2	экскурсия беседа, обсуждение	решение ситуационных задач, зачет
7.3-7.4	Организация и выступление агитотряда в младших классах	4		2	учебное занятие, творческая работа	выступление с агитбригадами
7.5-7.6	Участие в районном и городском конкурсе «Безопасное колесо»	4		2	соревнование	соревнование
7.7	КВН «Красный, желтый, зеленый»	2		2	учебное занятие, демонстрация, самостоятельная работа	соревнование
7.8	Викторина «Вопросы дядюшки светофора»	2		2	учебное занятие, демонстрация, самостоятельная работа	викторина
7.9	Конкурс рисунков на тему: Уходя из дома помните...»	2		2	проектная работа. рисование рисунков, плакатов	выставка рисунков
7.10	Игра «Дорожный марафон»	2		2	учебное занятие, демонстрация, групповая работа	соревнование
8	Заключительное занятие Промежуточный контроль	2		2	учебное занятие, демонстрация	тест
	ИТОГО:	216	43	173		

Учебный (тематический) план третьего года обучения

№ п/ п	название тем	количество часов			формы организации занятий	формы контроля
		всего	теор ия	практ ика		
Раздел 1. Введение-4ч.						
1.1	Вводный контроль Введение в образовательную программу инструктаж по ТБ, цели, задачи кружка ЮИД Утверждение программы Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности) Инструктаж по ТБ	2	2		учебное занятие, беседа	опрос
1.2	История ГАИ – дорожной полиции Роль отрядов ЮИД в предупреждении детского дорожно-транспортного травматизма	2	2		учебное занятие, обсуждение, беседа	оформление уголка по безопасности дорожного движения

Раздел 2. История правил дорожного движения -6ч						
2.1 2.2	История и развитие правил дорожного движения, информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках	4	2	2	учебное занятие, групповая работа, беседа	составление викторины по истории ПДД для уголка по безопасности дорожного движения
2.3	ПДД Общие положения	2	2		учебное занятие, групповая работа, презентация	игра «своя игра»
Раздел 3. Изучение правил дорожного движения -46ч						
3.1	Обязанности пешеходов и пассажиров Световозвращающие элементы	2	1	1	учебное занятие, групповая работа, творческая работа	приготовление фликеров
3.2	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек	2	1	1	учебное занятие, групповая работа, творческая работа, использование дистанционного материала	изготовление макет дороги
3.3	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения История дорожных знаков Дорожные знаки и их группы	2	1	1	учебное занятие, презентация, обсуждение, работа в парах	выполнение практических заданий в тетрадях, опрос
3.4	Предупреждающие знаки	2		2	учебное занятие, презентация, работа в парах	опрос, выполнение практических заданий в тетрадях
3.5	Знаки приоритета	2		2	учебное занятие, презентация, работа в парах, в группах	выполнение практических заданий в тетрадях, дорисовать знаки
3.6	Запрещающие знаки	2		2	учебное занятие, презентация, опрос, работа в парах	дорисовать знаки, лото с дорожными знаками
3.7	Предписывающие знаки Знаки особых предписаний	2		2	учебное занятие, групповая работа, отгадывание загадок	изготовление макетов дорожных знаков
3.8	Информационные знаки Знаки сервиса Таблички	2		2	учебное занятие, творческая работа	защита проектов с использованием презентаций
3.9	Правила пересечения	2		2	учебное занятие,	нарисовать

	проезжей части с велосипедом; защитные средства для велосипедиста				презентация, работа в парах, игра «лишние предметы»	защитных средств для велосипедиста, опрос
3.10	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения Виды разметки	2		2	учебное занятие, обсуждение, работа в группах	опрос, нарисовать дорожных разметок
3.11	Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов Сигналы светофора Виды светофоров	2		2	учебное занятие, творческая работа в группах	изготовление макет транспортного светофора
3.12	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров Правила перехода проезжей части во дворе	2		2	учебное занятие, творческая работа в группах, обсуждение	разбор дорожных ситуаций, моделируемых на магнитной доске
3.13	Сигналы регулировщика Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика	2		2	учебное занятие, творческая работа в группах, обсуждение	отработка сигналов регулировщика, опрос
3.14	Сигналы автомобиля Сигналы велосипедиста Применение аварийной сигнализации	2		2	учебное занятие, творческая работа в группах, обсуждение	отработка сигналов велосипедиста, разбор дорожных ситуаций
3.15	Перекрестки и их виды Проезд перекрестков Расположение транспортных средств на проезжей части Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором	2	1	1	учебное занятие, творческая работа в группах, обсуждение	опрос, разбор дорожных ситуаций
3.16	Порядок движения по пешеходным переходам пешеходов и транспортных средств Места перехода проезжей части Правила движения пешеходов вдоль дорог	2		2	учебное занятие, творческая работа в группах, обсуждение	опрос, разбор дорожных ситуаций
3.17	Общие вопросы порядка движения Остановка и стоянка транспортных средств	2		2	учебное занятие, творческая работа в группах, обсуждение	опрос, тест
3.18	Автомобильная магистраль Железная дорога Движение по	2	1	1	учебное занятие, опрос, видео, групповая работа	решение ситуационных задач

	автомагистралям и железным дорогам					
3.19	Учебная езда Перевозка людей и грузов Ремень безопасности	2		2	учебное занятие, опрос, ролевая игра, работа в парах	разбор дорожных ситуаций, выполнение практических заданий в тетрадях
3.20	Правила пользования транспортом Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств Выход из-за стоящего транспортного средства	2		2	учебное занятие, ролевая игра, групповая работа	решение тестов и дорожных задач
3.21	ДТП причины их возникновения и возможные последствия Права, обязанности и ответственность граждан за нарушения правил дорожного движения	2		2	учебное занятие, ролевая игра, творческая групповая работа	участие в акции день памяти жертв ДТП
3.22	Элементарные вопросы теории движения автомобиля – разгон, торможение, занос Влияние погодных условий на движение автомобиля Время реакции водителя	2		2	учебное занятие, творческая работа в группах, обсуждение	тест, решение ситуационных задач
3.23	Виды, отрасли, формы страхования Страхование от несчастных случаев Страхование автогражданской ответственности Итоговое занятие	2		2	учебное занятие, творческая работа в группах, обсуждение	интернет тестирование на сайте ПДД
Раздел 4. Оказание первой медицинской помощи-34ч						
4.1	Основные требования при оказании ПМП при ДТП Аптечка автомобиля и ее содержимое	2	2		учебное занятие, работа в группах, обсуждение	опрос
4.2	Виды кровотечений Способы наложения повязок	2		2	учебное занятие, демонстрация, работа в парах, презентация	опрос
4.3	Виды кровотечений Способы наложения повязок	2		2	учебное занятие, демонстрация, работа в парах, презентация	к/срез, остановка венозного и артериального кровотечения, наложение жгута
4.4	Закрытый перелом	2		2	учебное занятие,	опрос, оказание

	Оказание первой помощи пострадавшему				демонстрация, работа в парах, презентация	первой помощи пострадавшему при закрытом переломе
4.5	Открытый перелом Оказание первой помощи пострадавшему	2		2	учебное занятие, демонстрация, работа в парах, презентация	опрос, оказание первой помощи пострадавшему при открытом переломе
4.6	Ожоги, степени ожогов	2		2	учебное занятие, демонстрация, работа в парах	оказание первой помощи, практическая работа
4.7	Обморок, оказание помощи Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах	2	1	1	учебное занятие, демонстрация, работа в парах	практическая работа
4.8	Обморожение Оказание первой помощи	2	1	1	учебное занятие, демонстрация, работа в парах	практическая работа, оказание первой помощи пострадавшему при обморожениях
4.9 4.10	Сердечный приступ, первая помощь	4	2	2	учебное занятие, демонстрация, видео, работа в парах	практическая работа, опрос
4.11	Транспортировка пострадавшего, иммобилизация	2		2	учебное занятие, демонстрация, работа в парах	практическая работа, опрос
4.12 - 4.13	Правила наложения повязок Расходящиеся и сходящиеся повязки на коленных суставах	4		4	учебное занятие, демонстрация, работа в парах	практическая работа, опрос
4.14	Повязки при травмах головы, лица, глаз	2		2	учебное занятие, демонстрация, работа в парах,	наложение повязок при травмах головы, лица, глаз
4.15	8-образная повязка	2		2	учебное занятие, демонстрация, работа в парах	практическая работа, разбор ситуаций
4.16 - 4.17	Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца Итоговое занятие	4		4	учебное занятие, демонстрация, видео, работа в парах	практическая работа, разбор ситуаций: оказание помощь при клинической смерти, зачет
Фигурное вождение велосипеда -56 ч						
5.1	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду	2	1	1	учебное занятие, демонстрация, обсуждение	опрос, решение ситуационных задач

	Экипировка					
5.2	Правила движения велосипедистов	2	2		учебное занятие, демонстрация, обсуждение	опрос, решение ситуационных задач
5.3	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой	2	1	1	учебное занятие, демонстрация, обсуждение	опрос, решение ситуационных задач
5.4	Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода	2		2	учебное занятие, демонстрация, обсуждение	опрос, решение ситуационных задач
5.5	Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков	2	1	1	учебное занятие, демонстрация, обсуждение	опрос, решение ситуационных задач
5.6	Движение групп велосипедистов	2	2		учебное занятие, демонстрация, обсуждение	опрос, решение ситуационных задач
5.7	Изучение каждого препятствия отдельно Отработка навыков фигурного вождения «Слалом»	2		2	учебное занятие, демонстрация, работа в парах, в группе	практическая работа тест
5.8-5.10	Отработка навыков фигурного вождения «восьмерка»	6		6	учебное занятие, демонстрация, практическая работа, работа в парах, в группе	практическая работа тест
5.11	Отработка навыков фигурного вождения «узкий проезд»	2		2	учебное занятие, демонстрация, практическая работа, работа в парах, в группе	практическая работа, контрольные езды на велосипеде
5.12	Отработка навыков фигурного вождения «перенос предмета»	2		2	учебное занятие, демонстрация, практическая работа, работа в парах, в группе	практическая работа тест
5.13	Отработка навыков фигурного вождения «перестроение»	2		2	учебное занятие, демонстрация, практическая работа, работа в парах, в группе	соревнование между собой
5.14	Отработка навыков фигурного вождения «ворота с подвижными стойками»	2		2	учебное занятие, демонстрация, практическая работа, работа в парах, в группе	контрольные езды на велосипеде
5.15	Отработка навыков фигурного вождения «торможение»	2		2	учебное занятие, работа в парах	практическая работа тест
5.16	Отработка навыков фигурного вождения	2		2	учебное занятие, работа в парах	практическая работа тест

	«круг»					
5.17	Отработка навыков фигурного вождения «проезд под перекладиной»	2		2	учебное занятие, работа в парах	контрольные езды на велосипеде по препятствиям
5.18 - 5.26	Отработка навыков фигурного вождения	18		18	учебное занятие, работа в парах	контрольные езды на велосипеде по препятствиям
5.27	Отработка навыков фигурного вождения Соревнование	2		2	учебное занятие, практическая работа	контрольные езды на велосипеде по препятствиям, соревнование
5.28	Итоговое занятие	2		2	учебное занятие, демонстрация, обсуждение	соревнование
Раздел 6. Автогородок-30 ч						
6.1	Правила ТБ в «Автогородке» Ознакомление с «Автогородком»	2	2		учебное занятие, демонстрация, работа в парах, групповая работа	решение ситуационных задач
6.2	Изучение дорожных знаков и разметок в «Автогородке»	2		2	учебное занятие, демонстрация, работа в парах, групповая работа	опрос, решение ситуационных задач
6.3-6.9	Езда по «Автогородку», выполняя указания ПДД	14		14	учебное занятие, демонстрация, работа в парах, групповая работа	практическая работа контрольный срез
6.10 - 6.15	Езда по определенному маршруту, выполняя указания ПДД Итоговое занятие	12		12	учебное занятие, демонстрация, работа в парах, групповая работа	соревнование, контрольный срез
Раздел 7. Воспитательная работа-20ч						
7.1-7.3	Участие в районном, городском, республиканском конкурсе «Безопасное колесо»	6		6	учебное занятие, демонстрация, работа в парах, групповая работа	соревнование
7.4	Брейн-ринг по ПДД «Знай правила дороги - это правила твои»	2		2	учебное занятие, демонстрация, работа в парах, групповая работа	соревнование
7.5	День памяти жертв при ДТП	2		2	учебное занятие, творческая групповая работа	выпуск листовок, памяток для родителей и учащихся
7.6	Конкурс рисунков «Знаки будущего»	2		2	учебное занятие, творческая групповая работа	рисование рисунков, плакатов
7.7	Конкурс рекламный	2		2	учебное занятие,	проект

	ролик «Дорога не место для игр»				творческая групповая работа	
7.8-7.9	Разработка сценарии агитбригад и выступление перед начальной школой	4		4	учебное занятие, творческая групповая работа	выступление с агитбригадами
7.10	Игра «я и мой железной конь»	2		2	учебное занятие, творческая групповая работа, самостоятельная работа	составление кроссвордов
Раздел 8.Рейды на дороге -18ч						
8.1-8.18	Подготовка к рейду, рейды на дороге и обсуждение после рейда	18		18	учебное занятие, демонстрация, творческая работа, самостоятельная работа, групповая работа	выпуск стенгазет, рисование рисунков, изготовление плакатов, листовок
9	Заключительное занятие Итоговый контроль	2		2	учебное занятие, демонстрация, творческая работа, самостоятельная работа, групповая работа	соревнование, тест
	ИТОГО:	216	28	188		

Содержание программы 1 года обучения

Раздел 1. Введение в образовательную программу – 4 ч

Тема:1.1 «История детского объединения юных инспекторов движения. Цели и задачи объединения ЮИД. Инструктаж по ТБ. Вводный контроль»

Теория: введение в образовательную программу. Инструктаж по ТБ. Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Инструктаж по ТБ. Входной контроль.

Практика: оформление уголка по безопасности дорожного движения.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, творческая, групповая работа, опрос.

Тема:1.2 «ЮИД и ГАИ-ГИБДД - надежные друзья»

Теория: ЮИД и ГАИ-ГИБДД- надежные друзья. Входной контроль.

Практика: встреча с инспектором.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, беседа, творческая, групповая работа, тест.

Раздел 2. История правил дорожного движения-4ч

Тема:2.1 «Первые грузовые, легковые автомобили, автобусы, троллейбусы, трамваи; Первые велосипеды»

Теория: история и развитие Правил дорожного движения в России. Первые грузовые, легковые автомобили, автобусы, троллейбусы, трамваи; Первые велосипеды.

Практика: игра по истории ПДД «Своя игра».

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, беседа, творческая, групповая работа.

Тема:2.2 «Первый светофор. Первые жезлы, дорожные знаки, разметка и ПДД»

Теория: история и развитие Правил дорожного движения в России. Первый светофор. Первые жезлы, дорожные знаки, разметка и ПДД. Контрольный срез.

Практика: викторина по истории ПДД.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, опрос, тест.

Раздел 3. Изучение правил дорожного движения -32ч

Тема:3.1 «Основные понятия и термины. Участники дорожного движения»

Теория: основные понятия и термины. Участники дорожного движения

Практика: составление кроссворда.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, творческая, групповая работа, кроссворд, опрос.

Тема: 3.2 «ПДД для пешеходов. Дорожные ловушки»

Теория: ПДД для пешеходов. Светоотражающие элементы.

Практика: решение ситуационных задач, составление памятку «Юный пешеход».

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, групповая работа, обсуждение, опрос, презентация, использование дистанционного материала <http://sakla.ru/video/view/leto-v-derevne> Засветись! Стань заметней на дороге! <http://sakla.ru/video/view/UTQdBbp7ME8>

Тема: 3.3 «Световозвращающие элементы. Решение ситуационных задач»

Теория: дорожные ловушки: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрёстка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части. Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог.

Практика: Решение ситуационных задач.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, групповая работа, обсуждение, опрос, презентация.

Тема: 3.4 «ПДД для пассажиров. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств. Решение ситуационных задач»

Теория: ПДД для пассажиров. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.

Практика: решение ситуационных задач «Ловушки».

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, групповая работа, обсуждение, опрос, презентация использование дистанционного материала. <http://sakla.ru/video/view/UTQdBbp7ME8>

Тема: 3.5 «Велосипедист – участник дорожного движения»

Теория: правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом рукой.

Практика: решение ситуационных задач.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, работа в парах, групповая работа, использование дистанционного материала презентация <http://www.myshared.ru/slide/1168045/>

Тема: 3.6 «ПДД для велосипедистов. Тестирование»

Теория: правила движения велосипедистов. Экипировка. Знаки для велосипедистов.

Практика: решение ситуационных задач.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, работа в парах, групповая работа, использование дистанционного материала, Дорожные знаки для велосипедистов. Презентация <https://slide-share.ru/velosipedist-v-oditel-transportnogo-sredstva-222228>

Тема: 3.7 «Светофор – наш друг» Виды и назначение светофоров»

Теория: «Светофор – наш друг». Виды и назначение светофоров.

Практика: решение ситуационных задач. Изготовление макет транспортного

светофора.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, групповая работа.

Тема:3.8 «Сигналы регулировщика»

Теория: сигналы регулировщика. Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика.

Практика: отработка сигналов регулировщика. Разбор дорожных ситуаций, моделируемых на магнитной доске.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, опрос, презентация, творческая работа.

Тема:3.9 «Перекрестки и их виды»

Теория: перекрестки и их виды.

Практика: решение ситуационных задач.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, творческая групповая работа, обсуждение, опрос.

Тема:3.10 «Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Проезд перекрестков»

Теория: регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Проезд перекрестков.

Практика: решение ситуационных задач.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, творческая групповая работа, обсуждение, опрос, презентация.

Тема:3.11 «Движение через железнодорожные пути. Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде»

Теория: движение через железнодорожные пути. Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

Практика: Выполнение практических заданий в тетрадах, игровые ситуации.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, групповая работа, обсуждение, опрос.

Тема:3.12 «Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения»

Теория: дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.

Практика: изготовление макет дороги.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, групповая работа, использование дистанционного материала,
<https://www.youtube.com/watch?v=awEPJMXZsG4>,
<https://infourok.ru/prezentaciya-po-fizicheskoy-kulture-istoriya-gandbola-klass-2036998>., презентация, самостоятельная работа.

Тема: 3.13 «Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки»

Теория: дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения.

Виды разметки.

Практика: выполнение практических заданий в тетрадах, игровые ситуации.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, групповая работа, обсуждение, опрос.

Тема: 3.14 «Путешествие в страну. Дорожных знаков»

Теория: путешествие в страну Дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.

Практика: отгадывание загадок. Настольные игры.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, творческая, групповая работа, загадки.

Тема: 3.15 «Знаки предупреждающие. Решение задач по теме»

Теория: предупреждающие знаки.

Практика: выполнение практических заданий в тетрадах.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, презентация, опрос, работа в парах.

Тема 3.16 «Знаки запрещающие. Решение задач по теме»

Теория: знаки приоритета.

Практика: выполнение практических заданий в тетрадах, дорисовать знаки.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, презентация, опрос, работа в парах.

Тема: 3.17 «Знаки предписывающие. Решение задач по теме»

Теория: запрещающие знаки.

Практика: выполнение практических заданий в тетрадах, дорисовать знаки, лото с дорожными знаками.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, игры, отгадывание загадок, опрос.

Тема: 3.18 «Информационные знаки. Решение задач по теме»

Теория: предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.

Практика: изготовление макетов дорожных знаков.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, творческая, групповая работа, отгадывание загадок, опрос.

Тема: 3.19 «Знаки особых предписаний. Решение задач по теме»

Теория: знаки особых предписаний.

Практика: изготовление макетов дорожных знаков.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, творческая, групповая работа, отгадывание загадок, опрос.

Тема: 3.20 «Знаки приоритета. Решение задач по теме»

Теория: информационные знаки.

Практика: защита проектов с использованием презентаций.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, опрос, творческая работа, проект.

Тема: 3.21 «Знаки сервиса. Решение задач по теме»

Теория: знаки сервиса. Таблички.

Практика: защита проектов с использованием презентаций.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, опрос, творческая работа, проект.

Тема: 3.22 «Знаки дополнительной информации»

Теория: знаки дополнительной информации. Таблички.

Практика: самостоятельная работа в тетрадях.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, опрос, творческая работа.

Тема: 3.23 «Конкурс знатоков ПДД»

Теория: конкурс знатоков ПДД.

Практика: выполнение практических заданий в тетрадях.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, групповая работа, загадки, кроссворд, обсуждение, опрос.

Тема: 3.24 «Итоговое занятие»

Теория: итоговое занятие.

Практика: выполнение практических заданий в тетрадях. Интернет тестирование на сайте ДДД.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, тест, групповая работа, загадки, кроссворд, обсуждение, опрос.

Раздел 4. Оказание первой медицинской помощи-34ч.

Тема: 4.1 «Основные требования при оказании ПМП при ДТП. Пользование индивидуальной аптечкой»

Теория: основные требования при оказании ПМП при ДТП. Пользование индивидуальной аптечкой.

Практика: Состав и назначение автоаптечки.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, групповая работа, опрос, презентация.

Тема: 4.2 «Виды кровотечений и способы их остановки. Капиллярное кровотечение»

Теория: виды кровотечений. Носовое кровотечение. Способы наложения повязок.

Практика: остановка носового кровотечения.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, работа в парах, опрос, презентация.

Тема: 4.3 «Венозные кровотечение и способы остановки»

Теория: венозное и капиллярное кровотечение. Способы наложения повязок.

Практика: остановка венозного и капиллярного кровотечения.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, работа в парах, опрос, презентация.

Тема: 4.4 «Артериальное кровотечение и способы остановки. Практическая работа. Тест»

Теория: артериальное кровотечение. Способы остановки артериального кровотечения, наложения жгута.

Практика: остановка артериального кровотечения.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, работа в парах, опрос, презентация.

Тема: 4.5 «Чепец, шапочка. Правила наложения повязок»

Теория: правила наложения повязок. Расходящиеся и сходящиеся повязки на коленных суставах.

Практика: расходящиеся повязки на коленных суставах.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, работа в парах, опрос, тест, видео.

Тема: 4.6 «Крестообразная, бинокулярная восьмиобразная повязка. Правила наложения повязок»

Теория: повязки при травмах головы, лица, глаз.

Практика: наложение повязок при травмах головы, лица, глаз.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, работа в парах, опрос, тест, видео.

Тема: 4.7 «Спиральная, праще видная, расходящаяся повязка. Контрольный срез»

Теория: 8-образная повязка.

Практика: наложение повязок при травмах стопы, руки.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, работа в парах, опрос, тест, видео.

Тема: 4.8 «Перелом. Виды перелома. Закрытый перелом»

Теория: закрытый перелом. Оказание первой помощи пострадавшему.

Практика: оказание первой помощи пострадавшему при закрытом переломе.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, работа в парах, опрос, презентация.

Тема: 4.9 «Открытый перелом»

Теория: открытый перелом. Оказание первой помощи пострадавшему.

Практик: оказание первой помощи пострадавшему при открытом переломе.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, работа в парах, опрос, презентация.

Тема: 4.10 «Иммобилизация и транспортировка пострадавших. Итоговое занятие»

Теория: методы высвобождения пострадавших, извлечения из машины; их транспортировка, погрузка в транспорт: Контрольно-показательное вступление по оказании доврачебной помощи. Итоговое занятие.

Практика: оказание первой помощи пострадавшему указанной ситуационной задаче. Соревнование, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в ДТП.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, работа в парах, опрос, тест, презентация.

Раздел 5. Фигурное вождение велосипеда-28ч

Тема: 5.1 «Правила ТБ в «Автогородке». Ознакомление с «Автогородком»

Теория: правила ТБ в «Автогородке». Ознакомление с «Автогородком».

Практика: решение ситуационных задач.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, работа в парах, групповая работа.

Тема: 5.2 «Изучение дорожных знаков в «Автогородке»

Теория: изучение дорожных знаков в «Автогородке».

Практика: решение ситуационных задач.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, работа в парах, опрос, ролевая игра. Занятие на велотренажере.

Тема: 5.3 «Езда по «Автогородку», выполняя указания ПДД»

Теория: езда по «Автогородку», выполняя указания ПДД.

Практика: езда по «Автогородку», выполняя указания ПДД.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, самостоятельная работа, видео, работа в парах.

Тема: 5.4 «Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка»

Теория: езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.

Практика: решение ситуационных задач.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, работа в парах, групповая работа, использование дистанционного материала презентация <https://volna.org/fizika/vielosipied.html>.

Тема: 5.5 «Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом рукой»

Теория: правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом рукой.

Практика: решение ситуационных задач.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, работа в парах, групповая работа, использование дистанционного материала презентация <http://www.myshared.ru/slide/1168045/>.

Тема: 5.6 «Отработка навыков фигурного вождения «Слалом»

Теория: изучение каждого препятствия отдельно. Отработка навыков фигурного вождения. «Слалом».

Практика: прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Отработка навыков фигурного вождения. Занятие на велотренажере.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, работа в парах, зачеты.

Тема: 5.7 «Отработка навыков фигурного вождения «восьмерка»

Теория: изучение каждого препятствия отдельно. Отработка навыков фигурного вождения «восьмерка».

Практика: прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Отработка навыков фигурного вождения. Занятие на велотренажере.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, работа в парах, зачеты.

Тема: 5.8 «Отработка навыков фигурного вождения «узкий проезд»

Теория: изучение каждого препятствия отдельно. Отработка навыков фигурного вождения «узкий проезд».

Практика: прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Отработка навыков фигурного вождения. Занятие на велотренажере.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, работа в парах, зачеты.

Тема: 5.9 «Отработка навыков фигурного вождения «перенос предмета»

Теория: изучение каждого препятствия отдельно. Отработка навыков фигурного вождения «перенос предмета».

Практика: прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Отработка навыков фигурного вождения. Занятие на велотренажере.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, работа в парах, зачеты.

Тема: 5.10 «Отработка навыков фигурного вождения «неровная поверхность»

Теория: изучение каждого препятствия отдельно. Отработка навыков фигурного вождения «перестроение».

Практика: прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Отработка навыков фигурного вождения. Занятие на велотренажере.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, работа в парах, зачеты.

Тема: 5.11 «Отработка навыков фигурного вождения «ворота с подвижными стойками»

Теория: изучение каждого препятствия отдельно. Отработка навыков фигурного

вождения «ворота с подвижными стойками».

Практика: прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Отработка навыков фигурного вождения. Занятие на велотренажере.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, работа в парах, зачеты.

Тема: 5.12 «Отработка навыков фигурного вождения «торможение»

Теория: изучение каждого препятствия отдельно. Отработка навыков фигурного вождения «торможение».

Практика: прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Отработка навыков фигурного вождения. Занятие на велотренажере.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, работа в парах, зачеты.

Тема: 5.13 «Отработка навыков фигурного вождения «круг»

Теория: изучение каждого препятствия отдельно. Отработка навыков фигурного вождения «круг».

Практика: прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Отработка навыков фигурного вождения. Занятие на велотренажере.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, работа в парах. Зачеты.

Тема: 5.14 «Отработка навыков фигурного вождения. Итоговое занятие»

Теория: отработка навыков фигурного вождения. Соревнование.

Практика: отработка навыков фигурного вождения. Занятие на велотренажере, соревнование.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, соревнование.

Раздел 6. Рейды на дороге -18ч

Теория: подготовка к рейду, рейды на дороге и обсуждение после рейда.

Практика: рейды на дороге, перекресток «Чулман» и остановка «Центр». Выпуск стенгазет, рисование рисунков, изготовление плакатов, листовок.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, творческая работа самостоятельная работа, групповая работа. Проведение «минутки» по профилактике несчастных случаев на дороге в своих классах.

Раздел 7. Воспитательная работа-20ч

Тема: 7.1-7.10. «Промежуточный контроль»

Теория: разработка сценарии агитбригад, выступление в детском саду, перед начальным классом. Подготовка декораций, костюмов. Обновление стендов в школе по профилактике ПДД. Участие в конкурсах. Наблюдение за работой ГИБДД на улицах города, экскурсии к перекрестку, экскурсии в музеи для родителей и учащихся.

Практика: пробы и разучивание ролей. Репетиции выступлений.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, самостоятельная работа, групповая работа, викторина, творческая работа,

проектная работа. Составление викторин, сочинение писем водителю, стихов по ПДД, рисование рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами.

Содержание программы 2 года обучения

Раздел 1. Введение в образовательную программу. Инструктаж по ТБ.

Транспортные средства. -10ч

Тема:1.1 «Введение в образовательную программу. Инструктаж по ТБ. Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы.

Вводный контроль»

Теория: введение в образовательную программу. Инструктаж по ТБ. Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Инструктаж по ТБ. Входной контроль.

Практика: оформление уголка по безопасности дорожного движения.

Формы

и методы проведения занятий: учебное занятие, тест, творческая, групповая работа, беседа.

Тема:1.2 «История и развитие. Правил дорожного движения в России. Первые автомобили»

Теория: история и развитие Правил дорожного движения в России. Первые автомобили.

Практика: игра по истории ПДД «АВС».

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, беседа, творческая, групповая работа, викторина.

Тема:1.3 «История создания велосипедов. Велосипед как транспортное средство. Виды велосипедов»

Теория: история создания велосипедов. Велосипед как транспортное средство. Виды велосипедов.

Практика: проект.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, опрос, проект.

Тема:1.4 «Устройства велосипеда. Техническое обслуживание велосипеда»

Теория: устройства велосипеда. Техническое обслуживание велосипеда.

Практика: составление кроссворд по устройству велосипеда.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, творческая, групповая работа, кроссворд, использование дистанционного материала презентация <https://infourok.ru/prezentaciya-po-obzh-na-temu-ustroystvo-velosipeda-klass-3456887.html>беседа.

Тема:1.5 «Мопед, скутер. Итоговое занятие»

Теория: мопед. Скутер. Итоговое занятие.

Практика: игра «Своя игра».

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, групповая работа, презентация.

Раздел 2. Правила дорожного движения-46ч

Тема:2.1 «Общие положения. Основные понятия и термины. Участники дорожного движения»

Теория: общие положения. Основные понятия и термины. Участники дорожного движения.

Практика: составление схемы «Безопасный маршрут Дом – школа – дом» в начальных классах. Показать опасные места.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, творческая, групповая работа, беседа.

Тема:2.2 «Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров»

Теория: обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.

Практика: разработка памяток юным пешеходам.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, творческая, групповая работа, использование дистанционного материала.

<http://sakla.ru/info/view/obyazannosti-peshehoda><http://sakla.ru/video/view/UTQdBbp7ME8>

Тема:2.3 «Дорожные знаки и их группы»

Теория: дорожные знаки и их группы.

Практика: отгадывание загадок. Настольные игры.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, творческая, групповая работа, загадки.

Тема:2.4 «Предупреждающие знаки»

Теория: предупреждающие знаки.

Практика: выполнение практических заданий в тетрадах.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, презентация, опрос, работа в парах.

Тема:2.5 «Знаки приоритета»

Теория: знаки приоритета.

Практика: выполнение практических заданий в тетрадах, дорисовать знаки.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, презентация, опрос, работа в парах.

Тема:2.6 «Запрещающие знаки»

Теория: запрещающие знаки.

Практика: выполнение практических заданий в тетрадах, дорисовать знаки, лото с дорожными знаками.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, игры, отгадывание загадок, опрос.

Тема:2.7 «Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний»

Теория: предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.

Практика: изготовление макетов дорожных знаков.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, творческая, групповая работа, отгадывание загадок, опрос.

Тема:2.8 «Знаки особых предписаний»

Теория: знаки особых предписаний.

Практика: изготовление макетов дорожных знаков.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, творческая, групповая работа, отгадывание загадок, опрос.

Тема:2.9 «Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички»

Теория: информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички.

Практика: защита проектов с использованием презентаций.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, опрос, творческая работа, проект.

Тема: 2.10 «Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения»

Теория: дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.

Практика: изготовление макет дороги.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, групповая работа, использование дистанционного материала,
<https://www.youtube.com/watch?v=awEPJMXZsG4>,<https://infourok.ru/prezentaciya-po-fizicheskoy-kulture-istoriya-gandbola-klass-2036998>., презентация, самостоятельная работа.

Тема:2.11 «Дорожная разметка. Виды разметки»

Теория: дорожная разметка. Виды разметки.

Практика: нарисовать дорожных разметок.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, опрос, самостоятельная работа, работа в парах, творческая работа.

Тема: 2.12 «Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств»

Теория: порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств.

Практика: решение ситуационных задач.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, творческая групповая работа, обсуждение, опрос.

Тема:2.13 «Сигналы регулировщика. Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика»

Теория: сигналы регулировщика. Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика.

Практика: отработка сигналов регулировщика. Разбор дорожных ситуаций, моделируемых на магнитной доске.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, опрос, презентация, творческая работа.

Тема: 2.14 «Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов. Сигналы светофора»

Теория: светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов. Сигналы светофора.

Практика: изготовление макет транспортного светофора.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, опрос, презентация, групповая творческая работа, видео
<https://www.youtube.com/watch?v=celo0diODQo> использование дистанционного материала.

Тема: 2.15 «Перекрестки и их виды»

Теория: перекрестки и их виды.

Практика: решение ситуационных задач.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, творческая групповая работа, обсуждение, опрос.

Тема: 2.16 «Регулируемые и нерегулируемые перекрестки»

Теория: регулируемые и нерегулируемые перекрестки.

Практика: решение ситуационных задач.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, творческая групповая работа, обсуждение, опрос, презентация.

Тема: 2.17 «Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Проезд перекрестков»

Теория: регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Проезд перекрестков.

Практика: решение ситуационных задач.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, творческая групповая работа, обсуждение, опрос, презентация, использование дистанционного материала.

Видео 1 часть <https://www.youtube.com/watch?v=yXBWsVCcd7o>

Видео 2 часть https://www.youtube.com/watch?v=d3hZEWYU_5IU

Тема: 2.18 «ПДД для пешеходов –правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги»

Теория: ПДД для пешеходов –правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги.

Практика: решение ситуационных задач.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, групповая работа, обсуждение, опрос, презентация.

Тема: 2.19 «ПДД для пешеходов. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешех. групп и колонн»

Теория: ПДД для пешеходов. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешех. групп и колонн.

Практика: решение ситуационных задач «Ловушки».

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, групповая работа, обсуждение, опрос, презентации, использование дистанционного материала
<http://sakla.ru/video/view/leto-v-derevne>.

Тема: 2.20 «Правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов»

Теория: правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов.

Практика: Решение ситуационных задач. «Ловушки».

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, групповая работа, обсуждение, опрос, презентация использование дистанционного материала. <http://sakla.ru/video/view/UTQdBbp7ME8>.

Тема: 2.21 «Движение через железнодорожные пути. Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде»

Теория: движение через железнодорожные пути. Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

Практика: Выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, групповая работа, обсуждение, опрос.

Тема: 2.22 «Конкурс знатоков ПДД»

Теория: конкурс знатоков ПДД.

Практика: выполнение практических заданий в тетрадях.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, групповая работа, загадки, кроссворд, обсуждение, опрос.

Тема: 2.23 «Итоговое занятие»

Теория: итоговое занятие.

Практика: выполнение практических заданий в тетрадях. Интернет тестирование на сайте ДДД.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, тест, групповая работа, загадки, кроссворд, обсуждение, опрос.

Раздел 3. Оказание первой медицинской помощи-34ч

Тема: 3.1 «Структура дорожно-транспортного травматизма.

Наиболее частые повреждения при ДТП и способы их диагностики. Основные требования при оказании ПМП при ДТП. Пользование индивидуальной аптечкой»

Теория: структура дорожно-транспортного травматизма. Наиболее частые повреждения при ДТП и способы их диагностики. Основные требования при оказании ПМП при ДТП. Пользование индивидуальной аптечкой.

Практика: состав и назначение автоаптечки.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, групповая работа, опрос, презентация.

Тема: 3.2 «Обморожение. Оказание первой помощи»

Теория: обморожение. Оказание первой помощи.

Практика: оказание первой помощи пострадавшему при обморожениях.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, работа в парах, опрос, тест, презентация.

Тема: 3.3 «Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи»

Теория: ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Практика: оказание первой помощи пострадавшему при ожогах.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, работа в парах, опрос, презентация.

Тема: 3.4 «Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах»

Теория: обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Практика: оказание первой помощи пострадавшему при солнечном и тепловом ударах.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, работа в парах, тест, опрос, презентация.

Тема: 3.5. -3.6 «Проведение сердечно-легочной реанимации, устранение асфиксии при оказании первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП»

Теория: проведение сердечно-легочной реанимации, устранение асфиксии при оказании первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП. сердечно-легочной реанимации.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, работа в парах, опрос, тест, видео.

Тема: 3.7 «Виды кровотечений. Носовое кровотечение. Способы наложения повязок»

Теория: виды кровотечений. Носовое кровотечение. Способы наложения повязок.

Практика: остановка носового кровотечения.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, работа в парах, опрос, презентация.

Тема: 3.8 «Венозное и капиллярное кровотечение. Способы наложения повязок»

Теория: венозное и капиллярное кровотечение. Способы наложения повязок.

Практика: остановка венозного кровотечения

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, работа в парах, опрос, презентация.

Тема: 3.9 «Артериальное кровотечение. Способы остановки артериального кровотечения, наложения жгута»

Теория: артериальное кровотечение. Способы остановки артериального кровотечения, наложения жгута.

Практика: остановка артериального кровотечения.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, работа в парах, опрос, презентация.

Тема: 3.10 «Закрытый перелом. Оказание первой помощи пострадавшему»

Теория: закрытый перелом. Оказание первой помощи пострадавшему.

Практика: оказание первой помощи пострадавшему при закрытом переломе.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, работа в парах, опрос, презентация.

Тема: 3.11 «Открытый перелом. Оказание первой помощи пострадавшему»

Теория: открытый перелом. Оказание первой помощи пострадавшему.

Практика: оказание первой помощи пострадавшему при открытом переломе.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, работа в парах, опрос, презентация.

Тема: 3.12 «Методы высвобождения пострадавших, извлечения из машины; их транспортировка, погрузка в транспорт»

Теория: методы высвобождения пострадавших, извлечения из машины; их транспортировка, погрузка в транспорт.

Практика: оказание первой помощи пострадавшему указанной ситуационной задаче.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, работа в парах, опрос, тест, презентация.

Тема: 3.13 «Правила наложения повязок. Расходящиеся и сходящиеся повязки на коленных суставах»

Теория: правила наложения повязок. Расходящиеся и сходящиеся повязки на коленных суставах.

Практика: расходящиеся повязки на коленных суставах.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, работа в парах, опрос, тест, видео.

Тема: 3.14 «Повязки при травмах головы, лица, глаз»

Теория: повязки при травмах головы, лица, глаз.

Практика: наложение повязок при травмах головы, лица, глаз.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, работа в парах, опрос, тест, видео.

Тема: 3.15 «8-образная повязка. Наложение повязок при травмах стопы, руки»

Теория: 8-образная повязка.

Практика: наложение повязок при травмах стопы, руки.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, работа в парах, опрос, тест, видео.

Тема: 3.16 «Контрольно-показательное вступление по оказании доврачебной помощи. Итоговое занятие»

Теория: контрольно-показательное вступление по оказании доврачебной помощи. Итоговое занятие.

Практика: соревнование, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в ДТП.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, работа в парах, опрос. Зачет.

Раздел 4. Автогородок-30 часов

Тема:4.1 «Правила ТБ в «Автогородке» ознакомление с «Автогородком»

Теория: правила ТБ в «Автогородке». Ознакомление с «Автогородком».

Практика: решение ситуационных задач.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, работа в парах, групповая работа.

Тема: 4.2 «Изучение дорожных знаков в «Автогородке»

Теория: изучение дорожных знаков в «Автогородке».

Практика: решение ситуационных задач.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, работа в парах, опрос, ролевая игра. Занятие на велотренажере.

Тема: 4.3 «Изучение дорожных разметок в «Автогородке»

Теория: изучение дорожных разметок в «Автогородке».

Практика: решение ситуационных задач.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, работа в парах, опрос, ролевая игра. Занятие на велотренажере.

Тема:4.4-4.9 «Езда по «Автогородку», выполняя указания ПДД»

Теория: езда по «Автогородку», выполняя указания ПДД.

Практика: езда по «Автогородку», выполняя указания ПДД.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, самостоятельная работа, видео, работа в парах.

Тема:4.10-4.14 «Езда по определенному маршруту, выполняя указания ПДД»

Теория: езда по определенному маршруту, выполняя указания ПДД.

Практика: езда по «Автогородку», выполняя указания ПДД.

Тема: 4.15 «Контрольно-показательное вступление по автогородку. Итоговое занятие»

Теория: контрольно-показательное вступление по автогородку. Итоговое занятие.

Практика: соревнование.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, работа в парах, опрос. Зачет.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, соревнование, работа в парах.

Раздел 5. Фигурное вождение велосипеда -60 ч

Тема: 5.1 «Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка»

Теория: езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.

Практика: решение ситуационных задач.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, работа в парах, групповая работа, использование дистанционного материала презентация <https://volna.org/fizika/vielosipied.html>.

Тема: 5.2 «Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом рукой»

Теория: правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом рукой.

Практика: решение ситуационных задач.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, работа в парах, групповая работа, использование дистанционного материала презентация <http://www.myshared.ru/slide/1168045/>.

Тема: 5.3 «Изучение каждого препятствия отдельно. Отработка навыков фигурного вождения «Слалом»

Теория: изучение каждого препятствия отдельно. Отработка навыков фигурного вождения. «Слалом».

Практика: прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Отработка навыков фигурного вождения. Занятие на велотренажере.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, работа в парах, зачеты.

Тема: 5.4. -5.6 «Отработка навыков фигурного вождения «восьмерка»

Теория: изучение каждого препятствия отдельно. Отработка навыков фигурного вождения «восьмерка».

Практика: прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Отработка навыков фигурного вождения. Занятие на велотренажере.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, работа в парах, зачеты.

Тема: 5.7 «Отработка навыков фигурного вождения «узкий проезд»

Теория: изучение каждого препятствия отдельно. Отработка навыков фигурного вождения «узкий проезд».

Практика: прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Отработка навыков фигурного вождения. Занятие на велотренажере.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, работа в парах, зачеты.

Тема: 5.8 «Отработка навыков фигурного вождения «перенос предмета»

Теория: изучение каждого препятствия отдельно. Отработка навыков фигурного вождения «перенос предмета».

Практика: прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Отработка навыков фигурного вождения. Занятие на велотренажере.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, работа в парах, зачеты.

Тема: 5.9 «Отработка навыков фигурного вождения «перестроение»

Теория: изучение каждого препятствия отдельно. Отработка навыков фигурного вождения «перестроение».

Практика: прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Отработка навыков фигурного вождения. Занятие на велотренажере.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, работа в парах, зачеты.

Тема: 5.10 «Отработка навыков фигурного вождения «ворота с подвижными стойками»

Теория: изучение каждого препятствия отдельно. Отработка навыков фигурного вождения «ворота с подвижными стойками».

Практика: прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Отработка навыков фигурного вождения. Занятие на велотренажере.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, работа в парах, зачеты.

Тема: 5.11 «Отработка навыков фигурного вождения «торможение»

Теория: изучение каждого препятствия отдельно. Отработка навыков фигурного вождения «торможение».

Практика: прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Отработка навыков фигурного вождения. Занятие на велотренажере.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, работа в парах, зачеты.

Тема: 5.12 «Отработка навыков фигурного вождения «круг»

Теория: изучение каждого препятствия отдельно. Отработка навыков фигурного вождения «круг».

Практика: прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Отработка навыков фигурного вождения. Занятие на велотренажере.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, работа в парах, зачеты.

Тема: 5.13 «Отработка навыков фигурного вождения «проезд под перекладиной»

Теория: изучение каждого препятствия отдельно. Отработка навыков фигурного вождения «проезд под перекладиной».

Практика: прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Отработка навыков фигурного вождения. Занятие на велотренажере.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, работа в парах, зачеты.

Тема: 5.14-5.28 «Отработка навыков фигурного вождения»

Теория: отработка навыков фигурного вождения.

Практика: отработка навыков фигурного вождения. Занятие на велотренажере, соревнование.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, работа в парах. Зачеты.

Тема: 5.29 «Отработка навыков фигурного вождения. Соревнование»

Теория: отработка навыков фигурного вождения. Соревнование.

Практика: отработка навыков фигурного вождения. Занятие на велотренажере, соревнование.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, соревнование.

Раздел 6. Рейды на дороге -18ч

Теория: подготовка к рейду, рейды на дороге и обсуждение после рейда.

Практика: Рейды на дороге, перекресток «Чулман» и остановка «Центр». Выпуск стенгазет, рисование рисунков, изготовление плакатов, листовок.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, творческая работа. Самостоятельная работа, групповая работа. Проведение «минутки» по профилактике несчастных случаев на дороге в своих классах.

Раздел 7. Воспитательная работа-20ч

Тема:7.1-7.10 «Организация и выступление агитотряда в младших классах.

Промежуточный контроль»

Теория: разработка сценарии агитбригад, выступление в детском саду, перед начальным классом.

Практика: пробы и разучивание ролей. Репетиции выступлений.

Подготовка декораций, костюмов. Выступления в учебных учреждениях города.

Обновление стендов в школе по профилактике ПДД. Участие в конкурсах.

Наблюдение за работой ГИБДД на улицах города, экскурсии к перекрестку,

экскурсии в музеи ГИБДД. Встреча с инспектором ГИБДД, с родителями-водителями. Выпуск листовок, памяток для родителей и учащихся.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, самостоятельная работа, групповая работа, викторина, творческая работа, проектная работа. Составление викторин, сочинение писем водителю, стихов по ПДД, рисование рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами.

Содержание программы 3 года обучения

Раздел 1. Введение-4ч

Тема:1.1 «Введение в образовательную программу инструктаж по ТБ, цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Инструктаж по ТБ. Вводный контроль»

Теория: введение в образовательную программу. Инструктаж по ТБ. Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Инструктаж по ТБ.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, беседа.

Тема: 1.2 «История ГАИ – дорожной полиции. Роль отрядов ЮИД в предупреждении детского дорожно-транспортного травматизма»

Теория: история ГАИ – дорожной полиции. Роль отрядов ЮИД в предупреждении детского дорожно-транспортного травматизма.

Практика: оформление уголка по безопасности дорожного движения.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, беседа.

Раздел 2. История правил дорожного движения -6ч.

Тема: 2.1-2.2 «История и развитие правил дорожного движения, информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках»

Теория: история и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках

Практика: составление викторины по истории ПДД для уголка по безопасности дорожного движения.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, групповая работа, беседа, викторины.

Тема: 2.3 «ПДД. Общие положения»

Теория: ПДД. Общие положения.

Практика: игра «Своя игра»

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, групповая работа, презентация.

Раздел 3. Изучение правил дорожного движения -46ч.

Тема: 3.1 «Обязанности пешеходов и пассажиров. Световозвращающие элементы»

Теория: обязанности пешеходов и пассажиров. Световозвращающие элементы.

Практика: приготовление фликеров.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, групповая работа, творческая работа, использование дистанционного материала: Презентация <https://infourok.ru/prezentaciya-bud-zametney-v-temnote-1610608.html>

Тема: 3.2 «Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек»

Теория: дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек.

Практика: изготовление макет дороги.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, групповая работа, использование дистанционного материала,

<https://www.youtube.com/watch?v=awEPJMXZsG4>, <https://infourok.ru/prezentaciya-po-fizicheskoy-kulture-istoriya-gandbola-klass-2036998>, презентация, самостоятельная работа.

Тема:3.3 «Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы»

Теория: назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.

Практика: выполнение практических заданий в тетрадях

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, презентация, опрос, работа в парах.

Тема:3.4 «Предупреждающие знаки»

Теория: предупреждающие знаки.

Практика: выполнение практических заданий в тетрадях.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, презентация, опрос, работа в парах.

Тема:3.5 «Знаки приоритета»

Теория: знаки приоритета.

Практика: выполнение практических заданий в тетрадях, дорисовать знаки.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, презентация, опрос, работа в парах.

Тема:3.6 «Запрещающие знаки»

Теория: запрещающие знаки.

Практика: выполнение практических заданий в тетрадях, дорисовать знаки, лото с дорожными знаками.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, отгадывание загадок, опрос.

Тема:3.7 «Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний»

Теория: предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.

Практика: изготовление макетов дорожных знаков.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, групповая работа, отгадывание загадок, опрос.

Тема:3.8 «Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички»

Теория: информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички.

Практика: защита проектов с использованием презентаций.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, опрос, творческая работа.

Тема:3.9 «Правила пересечения проезжей части с велосипедом; защитные средства для велосипедиста»

Теория: правила пересечения проезжей части с велосипедом; защитные средства для велосипедиста.

Практика: нарисовать защитных средств для велосипедиста.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, опрос, презентация, работа в парах, Видео <https://www.youtube.com/watch?v=yoEk-ra16gI> использование дистанционного материала, игра «лишние предметы».

Тема:3.10 «Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки»

Теория: дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения.

Виды разметки.

Практика: нарисовать дорожных разметок.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, опрос, работа в парах, творческая работа.

Тема:3.11 «Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов. Сигналы светофора. Виды светофоров»

Теория: светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов.

Сигналы светофора. Виды светофоров.

Практика: изготовление макет транспортного светофора.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, опрос, презентация, групповая, творческая работа, видео

<https://www.youtube.com/watch?v=celo0diODQo> использование дистанционного материала.

Тема:3.12 «Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров. Правила перехода проезжей части во дворе»

Теория: порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров. Правила перехода проезжей части во дворе.

Практика: разбор дорожных ситуаций, моделируемых на магнитной доске.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, опрос, презентация, групповая творческая работа.

Тема:3.13 «Сигналы регулировщика Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика»

Теория: сигналы регулировщика. Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика.

Практика: Отработка сигналов регулировщика. Разбор дорожных ситуаций, моделируемых на магнитной доске.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, опрос, презентация, творческая работа.

Тема:3.14 «Сигналы автомобиля. Сигналы велосипедиста. Применение аварийной сигнализации»

Теория: сигналы автомобиля. Сигналы велосипедиста. Применение аварийной сигнализации.

Практика: отработка сигналов велосипедиста. Разбор дорожных ситуаций, моделируемых на магнитной доске.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, опрос, презентация, творческая работа.

Тема:3.15 «Перекрестки и их виды. Проезд перекрестков. Расположение транспортных средств на проезжей части. Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором»

Теория: перекрестки и их виды. Проезд перекрестков. Расположение транспортных средств на проезжей части. Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.

Практика: отработка сигналов велосипедиста. Разбор дорожных ситуаций, моделируемых на магнитной доске.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, опрос, презентация, творческая работа, использование дистанционного материала.

Видео <https://www.youtube.com/watch?v=cUb-m-7fb78> Презентация

<https://urok.1sept.ru/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/593948/>

Тема:3.16 «Порядок движения по пешеходным переходам пешеходов и транспортных средств. Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог»

Теория: порядок движения по пешеходным переходам пешеходов и транспортных средств. Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог.

Практика: разбор дорожных ситуаций.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, опрос, видео, групповая работа.

Тема:3.17 «Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств»

Теория: общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.

Практика: разбор дорожных ситуаций, выполнение практических заданий в тетрадах.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, опрос, видео, групповая работа.

Тема:3.18 «Автомагистраль. Железная дорога. Движение по автомагистралям и железным дорогам»

Теория: автомагистраль. Железная дорога. Движение по автомагистралям и железным дорогам.

Практика: разбор дорожных ситуаций, выполнение практических заданий в тетрадах.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, опрос, видео, групповая работа.

Тема:3.19 «Учебная езда. Перевозка людей и грузов. Ремень безопасности»

Теория: учебная езда. Перевозка людей и грузов. Ремень безопасности.

Практика: разбор дорожных ситуаций, выполнение практических заданий в тетрадах.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, опрос, ролевая игра, работа в парах.

Тема:3.20 «Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств. Выход из-за стоящего транспортного средства»

Теория: правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств. Выход из-за стоящего транспортного средства;

Практика: решение тестов и дорожных задач. Настольные игры.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, опрос, тест, ролевая игра, групповая работа.

Тема:3.21 «ДТП причины их возникновения и возможные последствия. Права, обязанности и ответственность граждан за нарушения правил дорожного движения»

Теория: ДТП: причины их возникновения и возможные последствия. Права, обязанности и ответственность граждан за нарушения Правил дорожного движения.

Практика: участие в акции день памяти жертв ДТП.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, опрос, видео, групповая творческая работа.

Тема:3.22 «Элементарные вопросы теории движения автомобиля – разгон, торможение, занос. Влияние погодных условий на движение автомобиля. Время реакции водителя»

Теория: элементарные вопросы теории движения автомобиля – разгон, торможение, занос. Влияние погодных условий на движение автомобиля. Время реакции водителя

Практика: разбор дорожных ситуаций, выполнение практических заданий в тетрадах.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, опрос, ролевая игра, работа в парах.

Тема:3.23 «Виды, отрасли, формы страхования. Страхование от несчастных случаев.

Страхование автогражданской ответственности. Итоговое занятие»

Теория: виды, отрасли, формы страхования. Страхование от несчастных случаев. Страхование автогражданской ответственности. Итоговое занятие.

Практика: разбор дорожных ситуаций, выполнение практических заданий в тетрадах, Интернет тестирование на сайте ДДД.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, опрос, беседа, групповая работа.

Раздел 4. Оказание первой медицинской помощи-34ч

Тема: 4.1 «Основные требования при оказании ПМП при ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое»

Теория: основные требования при оказании ПМП при ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Практика: состав и назначение автоаптечки.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, групповая работа, опрос, презентация.

Тема: 4.2. -4.3 «Виды кровотечений. Способы наложения повязок»

Теория: виды кровотечений. Способы наложения повязок.

Практика: остановка венозного и артериального кровотечения, наложение жгута.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, работа в парах, опрос, презентация.

Тема: 4.4 «Закрытый перелом. Оказание первой помощи пострадавшему»

Теория: закрытый перелом. Оказание первой помощи пострадавшему.

Практика: оказание первой помощи пострадавшему при закрытом переломе.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, работа в парах, опрос, презентация.

Тема: 4.5 «Открытый перелом. Оказание первой помощи пострадавшему»

Теория: открытый перелом. Оказание первой помощи пострадавшему.

Практика: оказание первой помощи пострадавшему при открытом переломе.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, работа в парах, опрос, презентация.

Тема: 4.6 «Ожоги, степени ожогов»

Теория: ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Практика: оказание первой помощи пострадавшему при ожогах.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, работа в парах, опрос, презентация.

Тема: 4.7 «Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах»

Теория: обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Практика: оказание первой помощи пострадавшему при солнечном и тепловом ударах.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, работа в парах, тест, опрос, презентация.

Тема: 4.8 «Обморожение. Оказание первой помощи»

Теория: обморожение. Оказание первой помощи.

Практика: оказание первой помощи пострадавшему при обморожениях.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, работа в парах, опрос, тест, презентация.

Тема: 4.9-4.10 «Сердечный приступ, первая помощь»

Теория: сердечный приступ, первая помощь.

Практика: оказание первой помощи пострадавшему при сердечном приступе.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, работа в парах, опрос, тест, видео.

Тема: 4.11 «Транспортировка пострадавшего, иммобилизация»

Теория: транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Практика: оказание первой помощи пострадавшему указанной ситуационной задаче.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, работа в парах, опрос, тест, презентация.

Тема: 4.12-4.13 «Правила наложения повязок. Расходящиеся и сходящиеся повязки на коленных суставах»

Теория: правила наложения повязок. Расходящиеся и сходящиеся повязки на коленных суставах.

Практика: расходящиеся повязки на коленных суставах.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, работа в парах, опрос, тест, видео.

Тема: 4.14 «Повязки при травмах головы, лица, глаз»

Теория: повязки при травмах головы, лица, глаз.

Практика: наложение повязок при травмах головы, лица, глаз.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, работа в парах, опрос, тест, видео.

Тема: 4.15 «8-образная повязка»

Теория: 8-образная повязка.

Практика: наложение повязок при травмах стопы, руки.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, работа в парах, опрос, тест, видео.

Тема: 4.16 -4.17 «Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца. Итоговое занятие»

Теория: искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца. Итоговое занятие

Практика: оказание помощь при клинической смерти.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, работа в парах, опрос, тест, видео. Зачет.

Раздел 5. Фигурное вождение велосипеда -56 ч

Тема: 5.1 «Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка»

Теория: езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.

Практика: решение ситуационных задач.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, работа в парах, групповая работа, использование дистанционного материала презентация <https://volna.org/fizika/velosiped.html>.

Тема: 5.2 «Правила движения велосипедистов»

Теория: правила движения велосипедистов.

Практика: решение ситуационных задач.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, работа в парах, групповая работа, использование дистанционного материала презентация <http://www.myshared.ru/slide/1168045/>.

Тема: 5.3 «Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой»

Теория: подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.

Практика: решение ситуационных задач.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, работа в парах, групповая работа, использование дистанционного материала.

Презентация <https://ppt4web.ru/obzh/pravila-dorozhnogo-dvizhenija-dlja-velosipedistov.html>.

Тема: 5.4 «Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода»

Теория: правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.

Практика: решение ситуационных задач.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, работа в парах, тест, опрос.

Тема: 5.5 «Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков»

Теория: дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

Практика: решение ситуационных задач.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, работа в парах, тест, опрос, ролевая игра.

Тема: 5.6 «Движение групп велосипедистов»

Теория: движение групп велосипедистов.

Практика: решение ситуационных задач.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, работа в парах, тест, опрос, ролевая игра.

Тема: 5.7-5.27 «Изучение каждого препятствия отдельно»

Теория: изучение каждого препятствия отдельно. Отработка навыков фигурного вождения. «Слалом», «восьмерка», «узкий проезд», «перенос предмета», «перестроение», «торможение», «круг», «ворота с подвижными стойками» «проезд под перекладиной».

Практика: решение ситуационных задач. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Отработка навыков фигурного вождения. Участие на конкурсе. Занятие на велотренажере.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, работа в парах, конкурсы. Зачеты.

Тема:5.28 «Итоговое занятие»

Теория: движение групп велосипедистов. Итоговое занятие.

Практика: решение ситуационных задач. Контрольные езды на велосипеде.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, работа в парах, опрос, ролевая игра. Контрольный срез.

Раздел 6. Автогородок-30 часов

Тема:6.1 «Правила ТБ в «Автогородке» ознакомление с «Автогородком»

Теория: правила ТБ в «Автогородке». Ознакомление с «Автогородком».

Практика: решение ситуационных задач.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, работа в парах, групповая работа.

Тема:6.2 «Изучение дорожных знаков и разметок в «Автогородке»

Теория: изучение дорожных знаков и разметок в «Автогородке».

Практика: решение ситуационных задач.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, работа в парах, опрос, ролевая игра. Занятие на велотренажере.

Тема: 6.3-6.9 «Езда по «Автогородку», выполняя указания ПДД»

Теория: езда по «Автогородку», выполняя указания ПДД.

Практика: езда по «Автогородку», выполняя указания ПДД

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, самостоятельная работа, видео, работа в парах.

Тема:6.10-6.15 «Езда по определенному маршруту, выполняя указания ПДД. Итоговое занятие»

Теория: езда по определенному маршруту, выполняя указания ПДД.

Практика: езда по «Автогородку», выполняя указания ПДД

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, самостоятельная работа, контрольный срез, работа в парах.

Раздел 7. Воспитательная работа-20ч

Тема:7.1-7.10 «Участие в районном, городском, республиканском конкурсе «Безопасное колесо»

Теория: разработка сценарии агитбригад, выступление в детском саду.

Практика: пробы и разучивание ролей. Репетиции выступлений.

Подготовка декораций, костюмов. Выступления в учебных учреждениях города. Обновление стендов в школе по профилактике ПДД. Участие в конкурсах. Наблюдение за работой ГИБДД на улицах города, экскурсии к перекрестку, экскурсии в музей ГИБДД встреча с инспектором ГИБДД, с родителями-водителями. Выпуск листовок, памяток для родителей и учащихся.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, самостоятельная работа, групповая работа. Викторина. творческая работа. составление викторин, сочинение писем водителю, стихов по ПДД, рисование рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами.

Раздел 8. Рейды на дороге -18ч

Тема: «Итоговый контроль»

Теория: подготовка к рейду и обсуждение после рейда.

Практика: Рейды на дороге, перекресток «Чулман» и остановка «Центр». Выпуск стенгазет, рисование рисунков, плакатов, листовок.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, творческая работа. Самостоятельная работа, групповая работа. Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в своих классах.

**Планируемые результаты
программы 1 года обучения**

задача	результат	критерии оценки		
		высокий	средний	низкий
дать основы знаний по устройству и управлению велосипедом, сформировать умения в работе со слесарным инструментом	- знают основные понятия по устройству и управлению велосипедом; - знают основные правила обращения со слесарным инструментом; - умеют работать со слесарным инструментом при обслуживании велосипеда; - знают правила по ТБ, ПДД	четкое выполнение работы, аккуратность, последовательность выполнения действий	выполнение работы под контролем педагога	выполнение работы с помощью педагога
воспитывать трудолюбие, чувство взаимопомощи, умение работать в коллективе	- умеют работать в команде, распределять действия каждого; - могут прийти на помощь друг - другу советом или действием; - дисциплинированно и ответственно выполняют порученное дело	четкие, слаженные, самостоятельные действия	действия под контролем педагога	действия с помощью педагога
сформировать мотивационную готовность к соблюдению принципов здорового образа жизни	- знают основы гигиены и правила ЗОЖ; - умеют оказать первую медицинскую помощь; - осознанно выполняют задания по ОФП	осознанно соблюдают принципы ЗОЖ	нерегулярно соблюдают принципы ЗОЖ, выполняют задания под контролем педагога	выполняют задания с помощью педагога

**Планируемые результаты
программы 2 года обучения**

Задача	результат	Критерии оценки		
		высокий	средний	низкий
совершенствовать умения и навыки работы со специальными инструментами, оборудованием, расширять и углублять знания по устройству и эксплуатации велосипеда	- углубляют знания по устройству и эксплуатации велосипеда; - умеют работать со специальным инструментом при обслуживании велосипеда; - владеют навыком уверенного вождения и обслуживания велосипеда, подготовки его к соревнованиям	четкое выполнение работы, аккуратность, последовательность выполнения действий	выполнение работы под контролем педагога	выполнение работы с помощью педагога
формировать	- владеют навыками	четкое	выполне	выполне

устойчивый интерес к технике и техническим видам спорта, к техническим профессиям	обслуживания автотранспортных средств; - участвую в соревнованиях; - умеют планировать свою жизнь на ближайшую перспективу	выполнение работы, аккуратность, последовательность выполнения действий; победы в соревнованиях	ние работы под контролем педагога; участие в соревнованиях	ние работы с помощью педагога
воспитывать чувство гражданственности и патриотизма	- умеют брать ответственность за общее дело, за команду; - побеждают на соревнованиях	самостоятельно принимают решения; победы в соревнованиях	принимают решения с помощью товарищей	боятся брать ответственность за других
развивать гибкость мышления и быстроту реакции	- умеют мыслить творчески, нестандартно; - умеют анализировать ситуацию и самостоятельно находить решения путем логических рассуждений	самостоятельно принимают решения; предлагают нестандартные варианты	принимают решения с помощью товарищей; предлагают стандартные варианты	не принимают решения

Планируемые результаты программы 3года обучения

задача	результат	критерии оценки		
		высокий	средний	низкий
формировать технические и конструкторские умения, навыки безопасного поведения на дороге	- умеют применять полученные знания при возникновении нестандартных ситуаций; - ориентированы на использование новейшей техники и методов организации труда; - сознательно и ответственно относятся к личной безопасности и безопасности окружающих	четкое выполнение заданий, аккуратность, последовательность выполнения действий	выполнение заданий под контролем педагога	выполнение заданий с помощью педагога
воспитывать	- владеют навыком уверенного	собранный,	неполн	отвлекаю

осознанное отношение к занятиям, стремление к достижению высоких результатов не только в спорте, но и в жизни в целом, формировать способность к жизненному и профессиональному самоопределению.	вождения и обслуживания велосипеда., подготовки его к соревнованиям; - сознательно относятся к выбору профессии, построению жизненной траектории развития	четкость действий, нацеленность на результат	ая концентрация, допускают ошибки; не уверены в выборе профессии	тся на занятиях, переключаются на другое, не могут определиться с выбором профессии
развивать технологическое мышление.	- умеют составить алгоритм своих действий по организации ремонта и управления велосипедом; - умеют работать с современными интеллектуальными системами	собранность, четкость действий, нацеленность на результат, свободный поиск решения	размытость суждений, колебания	инертность, нежелание думать самостоятельно

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Организационно-педагогические условия реализации программы

1. Материально – технические условия

Теоретические занятия проводятся на базе учебного кабинета МБОУ «СОШ №46» города Набережные Челны, оборудованном компьютером и проектором, технологическими картами, схемами. Для оптимальной организации образовательного процесса и совместной деятельности педагога, детей и родителей, учебный кабинет укомплектован оборудованием в соответствии с направлением деятельности педагога. Учебный кабинет соответствует современным требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования детей в условиях модернизации дополнительного образования.

Практические занятия проводятся в спортивном зале.

	раздел	методические пособия	дидактический, наглядный материал	оборудование, приборы
1	введение в образовательную программу инструктаж по ТБ		учебные плакаты	мультимедийное оборудование другие принадлежности для изучения предмета
2	история правил дорожного движения	правила дорожного движения	учебные плакаты	компьютер, ноутбук, мультимедийное оборудование другие принадлежности для изучения предмета
3	изучение ПДД	правила дорожного движения	учебные плакаты, схемы, видео	тренажер – имитатор автомобильных гонок, компьютер
4	оказание ПМП пострадавшему в ДТП	оказание ПМП пострадавшему в ДТП	учебные плакаты, схемы, видео	аптечка, шины, другие принадлежности для изучения предмета жгут, косынки
5	фигурное вождение		видеофильм, тренажеры - препятствия	велосипед подростковый-10 шт. тренажеры-препятствия, велотренажер

2. Методическое обеспечение программы

Для каждого уровня освоения программы приоритетными методами обучения являются:

- объяснительно-иллюстративные методы обучения. При использовании такого метода обучения учащиеся воспринимают и усваивают готовую информацию;
- репродуктивные методы обучения. Учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;

- частично-поисковые методы обучения. Участие детей в коллективном поиске, решение поставленных задач совместно с педагогом; исследовательские методы обучения: овладение учащимися самостоятельной творческой деятельности.

Формы контроля

вид контроля	сроки контроля	цель контроля	формы контроля
вводный	сентябрь	– выявление запросов детей, их интересов и целей посещения занятий – оценка начального уровня знаний и умений учащихся, – оценка личностных качеств учащихся по карте личностного развития	собеседование тестирование, педагогическое наблюдение
текущий (1 год обучения)	декабрь	– оценка знаний и умений учащихся на середину учебного года	интерактивная викторина практическая работа «построение объемного макета» (приложение № 19)
текущий (2 год обучения)	декабрь	– оценка знаний и умений учащихся на середину учебного года	тестовые задания практическая работа оказание первой мед помощи.
текущий (3 год обучения)	декабрь	– оценка знаний и умений учащихся на середину учебного года	тестовые задания практическая работа оказание первой мед помощи
промежуточный (1 год обучения)	май	– оценка знаний и умений учащихся по окончании первого года обучения – оценка личностных качеств учащихся по карте личностного развития	практическая работа фигурное вождение велосипеда по определенным препятствиям, тестирование, педагогическое наблюдение
итоговый (2 год обучения)	май	– оценка знаний и умений учащихся по окончании обучения по программе – оценка личностных качеств учащихся по карте личностного развития	практическая работа: фигурное вождение велосипеда по всем препятствиям, соревнование, тестирование, педагогическое наблюдение
итоговый (3 год обучения)	май	– оценка знаний и умений учащихся по окончании обучения	практическая работа: езда на велосипеде в

обучения)		по программе – оценка личностных качеств учащихся по карте личностного развития	автогородке, выполняя указания всех дорожных знаков, находить контрольные пункты тестирования, педагогическое наблюдение
-----------	--	--	--

Формы контроля позволяют выявить соответствие результатов реализации программы «Безопасное колесо»

- Тестовые задания, интерактивная викторина, практическая работа, игровая проблемная ситуация (для учащихся предлагаются вопросы, дифференцированные задания разного уровня сложности)
 - Опрос
 - Практическая работа
 - Решение проблемных
- Интерактивная выставка - презентация творческих работ учащихся (работа в малых группах, индивидуальная и коллективная деятельность)
- Тестирование по карте личностного развития учащихся (Приложение № 2)

Данные формы контроля способствуют росту познавательных интересов, творческих достижений учащихся, направлены на повышение самооценки детей, позволяют диагностировать развитие их личностных качеств.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Сводная таблица показателей динамики и уровня личностного развития обучающихся объединений МАУДО «ГДТДиМ №1»

ФИО педагога _____ объединения _____ в 20 ____ /20 ____ уч. году

отдел	тип образовательной программы
-------	-------------------------------

группа	возраст детей	год обучения	особые замечания
--------	---------------	--------------	------------------

[illegible]

Показатели развития личности ребёнка

Шкала оценки развития личности ребёнка

При оценке личностного роста обучающихся используется карта личностного роста обучающихся.

Баллы по данной шкале выставляются в КЛРО следующим образом:

критический		допустимый		рациональный		оптимальный	
1	2	3	4	5	6	7	

- 1- 2,5 баллов – критический уровень
2,5 – 4 баллов – допустимый уровень
4 – 5,5 баллов – рациональный уровень
5,5 – 7 баллов – оптимальный уровень

1. Активность- это деятельное участие ребёнка в освоении окружающего мира.
2. Развитость эмоциональной сферы- развитость формы выражения внутренних переживаний ребёнка.
3. Целеустремлённость- сочетает в себе наличие выбранной цели и волевое управление своим поведением. Человеку важно уметь видеть цель, учитывать свои возможности, уметь планировать свои действия.
4. Креативность - творческие способности человека, которые могут проявляться в мышлении, чувствах, общении, отдельных видах деятельности.
5. Развитость интеллектуальной сферы- развитость умственных способностей ребенка. От умственных способностей зависит успешность освоения ребенком различных видов деятельности. Понятие включает в себя способность усваивать новую информацию, логично излагать собственные мысли.
6. Нравственное развитие- добровольное соблюдение ребенком принятых норм и правил поведения в обществе. Понятие включает в себя культуру поведения и общения, которая проявляется в доброжелательности, отзывчивости, тактичности, честности, уважительности.
7. Сформированность отношения к различным сферам деятельности - сформированность собственного отношения ребёнка к самому себе, другим людям, окружающему миру.
8. Индивидуальные особенности- а) особенности ВНД (тип темперамента: холерик, сангвиник, флегматик, меланхолик.); б) ведущая репрезентативная система (визуал, аудиал, кинестетик).

Критерии оценки показателей.

1. Активность:
Оптимальный уровень- регулярно проявляет активность в решении поставленных задач, самостоятельно организует свою деятельность, часто выступает организатором и инициатором коллективных дел.
Рациональный уровень- ответственно относится к порученным заданиям , но не всегда проявляет инициативу и организаторские способности.
Допустимый уровень- активность в делах коллектива ситуативна, организаторские способности развиты слабо, не стремится довести дело до конца, старается не участвовать в коллективных мероприятиях.

Критический уровень- пассивен, характерная позиция- слушатель, наблюдатель; к делам коллектива безразличен.

2. Развитость эмоциональной сферы:

Оптимальный уровень - умеют глубоко эмоционально переживать и живо реагировать на жизненные явления; как правило, не только сочувствует и сопереживает другим людям, но и старается помочь им преодолеть жизненные трудности; хорошо владеет собой.

Рациональный уровень - может живо и эмоционально реагировать на жизненные явления, умеют сочувствовать, сопереживать другим людям, но проявляется это не регулярно.

Допустимый уровень- эмоционально реагирует на жизненные явления, но не умеют сочувствовать и сопереживать другим людям.

Критический уровень- свойственны отчуждённость, безразличность, равнодушие к происходящему вокруг, не умеют и не желают сочувствовать, сопереживать другим людям.

3. Целеустремлённость (для младшего школьного возраста):

Оптимальный уровень- проявляет собранность, организованность, настойчив в достижении поставленных целей, стремится добиться высоких результатов в своей деятельности.

Рациональный уровень- может поставить перед собой цель, но не всегда добивается её осуществления; не проявляет упорства в обогащении знаниями, умениями, навыками.

Допустимый уровень- не считает нужным ставить перед собой конкретные цели, чаще всего полагается на рекомендации взрослых, сверстников и воспринимает это как необходимость.

Критический уровень- отсутствует собранность, организованность, не желает преодолевать трудности; равнодушно относится к результатам своей деятельности.

Целеустремленность (для подросткового и ст.школьного возраста)

Оптимальный уровень – умеют ставить перед собой цель и добиваться ее осуществления, осознают кем и каким хочет стать, стремятся к знаниям в сфере выбранного жизненного становления.

Рациональный уровень- может поставить перед собой цель, но не всегда добивается её осуществления, осознаёт кем и каким хочет стать, но упорства в обогащении знаниями не проявляет.

Допустимый уровень- не всегда собран, организован, не всегда настойчив в достижении поставленных целей; не всегда стремится добиться результатов деятельности.

Критический уровень- целеустремлённость отсутствует полностью; не задумывается о дальнейшем жизненном становлении, не хочет знать кем и каким хочет стать.

4. Креативность.

Оптимальный уровень- предпочитает решать новые, нестандартные задачи, всегда искать различные, в том числе и собственные пути решения.

Рациональный уровень- проявляет стремление решать нестандартные задачи, находить собственные способы решения, без опоры на заданные образцы, но не всегда доводит начатое дело до конца. Добиваясь результата, может довольствоваться внешним оригинальничанием.

Допустимый уровень- предпочитает стандартные типовые задачи, действовать по образцу; редко проявляет творческую инициативу, даже добиваясь определённых результатов.

Критический уровень- предпочитает решать стандартные типовые задачи, никогда не проявляет творческую инициативу.

5. Развитость интеллектуальной сферы.

Оптимальный уровень - хорошо понимает и всегда анализирует условия заданного до выполнения, может выполнить заданное несколькими способами и умеют выделить и рассказать о наиболее существенном в процессе получения результата; как правило, имеет своё мнение и умеют его представить другим; умеют делать обобщения, выводы; хорошо применяет полученные знания на практике.

Рациональный уровень - как правило, понимает и умеют проанализировать условия задачи, умеют объяснить полученный конкретный результат и способ его получения; не всегда умеют применять знания на практике за пределами ситуации их получения.

Допустимый уровень – На всегда логично и систематизировано излагает свои мысли, новый материал усваивает частично; свойственны медленное решение задач и длительное обдумывание ответа на вопрос.

Критический уровень – не всегда понимает и часто затрудняется в анализе условий задачи; трудно осваивает новую информацию и практические действия; не может логично и систематизировано изложить требуемое и свои мысли; нуждается в дополнительной индивидуальной работе.

6. Нравственное развитие.

Оптимальный уровень - отличается высокой степенью ответственности, добросовестностью, порядочностью, стойкими моральными принципами, развитым самоконтролем и стремлением к утверждению общечеловеческих ценностей иногда в ущерб личным целям.

Рациональный уровень - знают правила и нормы поведения, принятые в обществе, но не всегда их придерживаются; не всегда умеют регулировать своё поведение и контролировать свои эмоции.

Допустимый уровень – не всегда осознаёт правила и нормы поведения, принятые в обществе. Склонен к непостоянству, легко бросает начатое дело, часто теряется, не умеют организовать порядок выполнения своих дел.

Критический уровень - указывает на слабую волю и плохой самоконтроль (особенно над желаниями); недобросовестен, не прилагает усилий к выполнению общественных требований и культурных норм; презрительно относится к моральным ценностям.

7. Сформированность отношения к различным сферам деятельности.

Оптимальный уровень - имеет внутренние отношенческие установки к разным сферам действительности, которые осознанно определены и проявляются в поведении в различных ситуациях, умеют строить гибкие, позитивные отношения с окружающими и с самим собой. Практически сформирована структура «Я», высокая степень позитивного самовосприятия, умение самовыражаться, уважительно относиться к себе как к личности и индивидуальности.

Рациональный уровень -как правило, имеет избирательное, но достаточно устойчивое отношение к различным сферам действительности; складываются внутренние установки, привычки и индивидуальные предпочтения в соответствии с

принятыми в ближайшем сообществе нормами; умеют строить позитивные отношения с окружающими и с самим собой. Уделяет собственному «Я» достаточно внимания, старается быть позитивным в своём самовосприятии, а также серьёзно задумывается о способах самовыражения.

Допустимый уровень - имеет недостаточно устойчивое отношение к различным сферам действительности; не всегда умеют строить позитивные взаимоотношения с окружающими и с самим собой, не всегда отличается адекватной самооценкой; затрудняется в постановке целей и предвидении результатов своей деятельности;

Критический уровень - отличается неадекватной самооценкой; отсутствием ориентации на будущее; неспособен поддерживать длительные отношения и выстраивать позитивные, доверительные отношения как со сверстниками, так и со взрослыми. Свойственен повышенный уровень конфликтности. Неспособен ставить цели и предвидеть результаты своей деятельности.

Список использованных источников и литературы

Нормативно-правовые документы

1. Закон Республики Татарстан от 08 июля 1992г. №1560-12 «О государственных языках Республики Татарстан и других языках» (с изменениями, внесенными Законом РТ от 27.04.2017г. №27-ЗРТ) [Электронный ресурс] / Закон. – Режим доступа: [<https://docs.cntd.ru/document/424031955>] (дата обращения 05.05.2023г.);
2. Конвенция ООН о правах ребенка [Электронный ресурс] / Конвенция. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/] (дата обращения 05.05.2023г.);
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31 марта 2022г. №678-п [Электронный ресурс] / Концепция. – Режим доступа: [<https://docs.cntd.ru/document/350163313>] (дата обращения 05.05.2023г.);
4. Лицензия на осуществление образовательной деятельности Дворца от 20.01.2016г. №7729 [Электронный ресурс] / Лицензия. – Режим доступа: [<https://clck.ru/gkz4e>] (дата обращения 05.05.2023г.);
5. Методические рекомендации по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных), Казань, РЦБР, 2023г. [Электронный ресурс] / Методические рекомендации. – Режим доступа: [[https://edu.tatar.ru/upload/storage/org2399/files/07_03_23_2749-23%20Метод_реком%20по%20ДОП%20\(новые\).pdf](https://edu.tatar.ru/upload/storage/org2399/files/07_03_23_2749-23%20Метод_реком%20по%20ДОП%20(новые).pdf)] (дата обращения 05.05.2023г.);
6. Постановление главного государственного санитарного врача федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28 об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». [Электронный ресурс] / Постановление. – Режим доступа: [<https://clck.ru/gkzddq>] (дата обращения 05.05.2023г.);
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». [Электронный ресурс] / Приказ. – Режим доступа: [<https://docs.cntd.ru/document/436767209>] (дата обращения 05.05.2023г.);
8. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей (с изменениями на 02.02.2021г.)». [Электронный ресурс] / Приказ. – Режим доступа: [<https://docs.cntd.ru/document/561232576>] (дата обращения 05.05.2023г.);
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». [Электронный ресурс] / Приказ. Режим доступа: [<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202209270013>] (дата обращения 05.05.2023г.);
10. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22

сентября 2021г. №652н). [Электронный ресурс] / Профессиональный стандарт. – Режим доступа: [<https://docs.cntd.ru/document/726730634>] (дата обращения 05.05.2023г.);

11. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от 29 мая 2015г. №996-р. [Электронный ресурс] / Стратегия. – Режим доступа: [<https://docs.cntd.ru/document/420277810>] (дата обращения 05.05.2023г.);

12. Устав муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Набережные Челны «Городской дворец творчества детей и молодежи №1». [Электронный ресурс] / Устав. – Режим доступа: [<https://clck.ru/gm3kA>] (дата обращения 05.05.2023г.);

13. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ. [Электронный ресурс] / Федеральный закон. – Режим доступа: [<https://docs.cntd.ru/document/902389617>] (дата обращения 05.05.2023г.);

14. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». [Электронный ресурс] / Федеральный проект. – Режим доступа: [<https://edu.gov.ru/national-project/projects/success/>] (дата обращения 05.05.2023г.).

1. Рязанкина Л.В. Программа формирования творческой личности в условиях дополнительного образования на примере Волгодонской городской станции юных техников. - Ростов-на-Дону, 2011.

2. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями. – Волгоград: Учитель, 2010.

3. Воронова Е.А. Красный, желтый, зеленый. ПДД во внеклассной работе. – Ростов н/Д: Феникс, 2013.

4. Ковалева Н.В. Конкурсы, Викторины, праздники по ПДД для школьников. – Ростов н/Д: Феникс, 2016.

5. Михайлов А.А. Игровые занятия в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности». 5-9 кл.– М.: Дрофа, 2014.

6. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников./Серия «Здравствуй школа!». – Ростов н/Дону: Феникс, 2010.

7. Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников/ Н.В. Ковалева – Изд. 2-е – Ростов н/Д.: Феникс, 2012.

8. Правила дорожного движения для детей./Сост. В.Надеждина. – М.: АСТ; Мн.: Харвест, 2012.

9. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2010.

Интернет-ресурсы:

- <httpsaklaru>
- <http://bdd-eor.edu.ru/>
- <http://www.fcp-pbdd.ru/propaganda/>
- Сайт газеты «Добрая дорога детства»: <http://www.dddgazeta.ru/>
- ПЕРЕКРЕСТОК дорога безопасности: <http://perekrestok.ucoz.com>
- Дорога безопасности: <http://pdd24.ru>
- АвтоБИП.ру.
- Интересный раздел ПДД для детей: <http://avtobip.ru/students/pdd-detyam>
- Обучающие видеоролики для детей по ПДД: http://scshurma.narod.ru/school/sait/sait_pdd/video.htm

Приложение №1
КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК – I год обучения

№п\п	месяц	число	время проведения занятий	форма занятия	кол-во часов	тема занятия	место проведения занятия	форма контроля
Раздел 1. Введение в образовательную программу -4ч								
1.1	сентябрь			видео игровые упражнения	2	История детского объединения юных инспекторов движения. Цели и задачи объединения ЮИД	кабинет по пдд	опрос
1.2	сентябрь			видео урок	2	ЮИД и ГАИ-ГИБДД - надежные друзья	кабинет по пдд	анализ результатов
Раздел 2. История правил дорожного движения—4ч								
2.1	сентябрь			видео урок презентация	2	Первые грузовые, легковые автомобили, автобусы, троллейбусы, трамваи; Первые велосипеды.	кабинет по пдд	обсуждение проблем опрос
2.2	сентябрь			конкурс-соревнование видео урок	2	Первый светофор. Первые жезлы, дорожные знаки, разметка и ПДД. Контрольный срез	кабинет по пдд	обсуждение проблем
Раздел 3. Изучение правил дорожного движения -16ч								
3.1	сентябрь			учебное занятие, творческая, групповая работа, беседа	2	Основные понятия и термины. Участники дорожного движения.	кабинет по пдд	составление схемы «безопасный маршрут дом – школа – дом»
3.2	сентябрь			учебное занятие, групповая работа, беседа	2	ПДД для пешеходов. Дорожные ловушки.	кабинет по пдд	разработка памяток юным пешеходам.
3.3	сентябрь			учебное занятие, творческая,	2	Световозвращающие элементы. Решение ситуационных задач.	кабинет по пдд	отгадывание загадок

				групповая работа				
3.4	сентябрь			учебное занятие, работа в парах беседа	2	ПДД для пассажиров. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств. Решение ситуационных задач	кабинет по пдд	опрос
3.5	октябрь			учебное занятие, творческая, групповая работа, беседа	2	Велосипедист –участник дорожного движения	кабинет по пдд	решение ситуационных задач
3.6	октябрь			учебное занятие, творческая, групповая работа, беседа	2	ПДД для велосипедистов. Тестирование	кабинет по пдд	отгадывание загадок, настольные игры
3.7	октябрь			учебное занятие, творческая, групповая работа, беседа	2	«Светофор – наш друг». Виды и назначение светофоров	кабинет по пдд	изготовление макетов дорожных знаков
3.8	октябрь			учебное занятие, творческая, групповая работа, беседа	2	Сигналы регулировщика	кабинет по пдд	выполнение практических заданий в тетрадах
3.9	октябрь			учебное занятие, творческая, групповая работа, беседа	2	Перекрестки и их виды	кабинет по пдд	творческая работа, проект.
3.10	октябрь			учебное занятие, творческая, групповая работа, беседа	2	Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Проезд перекрестков.	кабинет по пдд	изготовление макет дороги.
3.11	октябрь			учебное занятие, творческая, групповая	2	Движение через железнодорожные пути. Приближение к	кабинет по пдд	решение ситуационных задач

				работа, беседа		железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде		
3.12	октябрь			учебное занятие, творческая, групповая работа, беседа	2	Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения	кабинет по пдд	опрос
3.13	ноябрь			учебное занятие, творческая, групповая работа	2	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки.	кабинет по пдд	отработка сигналов регулировщика, разбор дорожных ситуаций, моделируемых на магнитной доске
3.14	ноябрь			учебное занятие, творческая, групповая работа	2	Путешествие в страну Дорожных знаков	кабинет по пдд	решение ситуационных задач
	ноябрь			учебное занятие, творческая, групповая работа	2	Путешествие в страну Дорожных знаков	кабинет по пдд	решение ситуационных задач, опрос
3.15	ноябрь			учебное занятие		Знаки предупреждающие. Решение задач по теме	кабинет по пдд	
3.16	ноябрь			учебное занятие, работа в парах, беседа	2	Знаки запрещающие Решение задач по теме	кабинет по пдд	опрос, обсуждение
3.17	ноябрь			учебное занятие, обсуждение, работа в парах	2	Знаки предписывающие. Решение задач по теме	кабинет по пдд	решение ситуационных задач «ловушки»
3.18	ноябрь			учебное занятие, творческая,	2	Информационные знаки Решение задач по теме	кабинет по пдд	решение ситуационных задач

				групповая работа				
3.19	ноябрь			учебное занятие, творческая, групповая работа	2	Знаки особых предписаний Решение задач по теме	кабинет по пдд	решение ситуационных задач
3.20	декабрь			учебное занятие, работа в парах	2	Знаки приоритета. Решение задач по теме	кабинет по пдд	решение ситуационных задач
3.21	декабрь			учебное занятие, творческая, групповая работа, беседа	2	Знаки сервиса Решение задач по теме	кабинет по пдд	решение ситуационных задач
3.22	декабрь			учебное занятие, творческая, групповая работа, беседа	2	Знаки дополнительной информации.	кабинет по пдд	решение ситуационных задач
3.23	декабрь			учебное занятие, творческая, групповая работа, беседа	2	Конкурс знатоков ПДД.	кабинет по пдд	тест
3.24	декабрь			учебное занятие, творческая, групповая работа, беседа	2	Итоговое занятие	кабинет по пдд	зачет
Раздел 4. Оказание первой медицинской помощи пострадавшему в ДТП-20ч								
4.1	декабрь			учебное занятие, демонстрация, групповая работа, обсуждение	2	Основные требования при оказании ПМП при ДТП. Пользование индивидуальной аптечкой.	кабинет по пдд	опрос
4.2	декабрь			учебное занятие, демонстрация, групповая работа, обсуждение	2	Виды кровотечений и способы их остановки. Капиллярное кровотечение	кабинет по пдд	опрос, тест
4.3	декабрь			учебное занятие,	2	Венозные кровотечения и	кабинет по	остановка венозного

				демонстрация, групповая работа, обсуждение		способы остановки.	пдд	кровотечения, опрос
4.4	январь			учебное занятие, демонстрация, групповая работа, обсуждение	2	Артериальное кровотечение и способы остановки. Практическая работа. Тест.	кабинет по пдд	остановка артериального кровотечения, опрос
4.5	январь			учебное занятие, демонстрация, групповая работа, обсуждение	2	Чепец, шапочка. Правила наложения повязок.	кабинет по пдд	опрос
4.6	январь			учебное занятие, демонстрация, групповая работа, работа в парах, обсуждение	2	Крестообразная, бинокулярная восьмиобразная повязка. Правила наложения повязок	кабинет по пдд	тест
4.7	январь			учебное занятие, демонстрация, групповая работа, обсуждение	2	Спиральная, праще видная, расходящаяся повязка. Контрольный срез.	кабинет по пдд	зачет, практическая работа
4.8	январь			учебное занятие, демонстрация, групповая работа, обсуждение, ролевая игра	2	Перелом. Виды перелома. Закрытый перелом.	кабинет по пдд	оказание первой помощи пострадавшему при закрытом переломе
4.9	январь			учебное занятие, демонстрация, групповая работа, обсуждение, работа в парах	2	Открытый перелом	кабинет по пдд	оказание первой помощи пострадавшему при открытом переломе, решение ситуационных задач
4.10	январь			учебное занятие,	2	Иммобилизация и	кабинет по	соревнование, по

				демонстрация, групповая работа, обсуждение, ролевая игра		транспортировка пострадавших. Итоговое занятие	пДД	оказанию первой медицинской помощи пострадавшему
Раздел 5. Фигурное вождение велосипеда-28ч								
5.1	январь			учебное занятие, демонстрация, групповая работа, обсуждение, ролевая игра	2	Правила ТБ в «Автогородке». Ознакомление с «Автогородком»	спортзал	решение ситуационных задач, опрос
5.2	февраль			учебное занятие, демонстрация, групповая работа, обсуждение	2	Изучение дорожных знаков в «Автогородке».	спортзал	решение ситуационных задач, опрос
5.3	февраль			учебное занятие, демонстрация, групповая работа, обсуждение	2	Езда по «Автогородку», выполняя указания ПДД.	спортзал	тест, зачет
5.4	февраль			учебное занятие, демонстрация, работа в парах, группе	2	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка	спортзал	соревнование, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему
5.5	февраль			учебное занятие, демонстрация, работа в парах, группе	2	Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом рукой	спортзал	опрос
5.6	февраль			учебное занятие, демонстрация, работа в парах,	2	Отработка навыков фигурного вождения. «Слалом».	спортзал	решение ситуационных задач

				группе				
5.7	февраль			учебное занятие, демонстрация, работа в парах, группе	2	Отработка навыков фигурного вождения. «восьмерка».	спортзал	практическая работа тест
5.8	февраль			учебное занятие, демонстрация, практическая работа, работа в парах, группе	2	Отработка навыков фигурного вождения «узкий проезд»	спортзал	практическая работа тест
5.9	март			учебное занятие, демонстрация, практическая работа, работа в парах, группе	2	Отработка навыков фигурного вождения «перенос предмета»	спортзал	практическая работа, контрольные езды на велосипеде
5.10	март			учебное занятие, демонстрация, практическая работа, работа в парах, группе	2	Отработка навыков фигурного вождения «неровная поверхность»	спортзал	практическая работа тест
5.11	март			учебное занятие, демонстрация, практическая работа, работа в парах, группе	2	Отработка навыков фигурного вождения «ворота с подвижными стойками»	спортзал	соревнование между с собой
5.12	март			учебное занятие, демонстрация, практическая работа, работа в парах, группе	2	Отработка навыков фигурного вождения «торможение»	спортзал	контрольные езды на велосипеде
5.13	март			учебное занятие, демонстрация,	2	Отработка навыков фигурного вождения «круг»	спортзал	контрольные езды на велосипеде

				практическая работа, работа в парах, группе				
5.1	март			учебное занятие, демонстрация, практическая работа, работа в парах, группе	2	Отработка навыков фигурного вождения. Итоговое занятие.	спортзал	контрольные езды на велосипеде
Раздел 6. Рейды на дороге -18ч								
6.1-	март			учебное занятие	2	Рейды на дороге, перекресток «Чулман» Выпуск стенгазет, изготовление плакатов, листовок	проспект «чулман»	выпуск стенгазет, изготовление плакатов
6.2	март			учебное занятие	2	Рейды на дороге, остановка «Центр». Выпуск стенгазет	проспект «чулман»	выпуск стенгазет, изготовление плакатов
6.3	март			учебное занятие обсуждение	2	Подготовка к рейду, рейды на дороге и обсуждение после рейда. Перекресток «Чулман» Выпуск стенгазет	проспект «чулман»	выпуск стенгазет, изготовление плакатов
6.4				учебное занятие обсуждение	2	Рейды на дороге, остановка «Центр». Выпуск стенгазет, Изготовление листовок	проспект «чулман»	выпуск стенгазет, изготовление плакатов
6.5	апрель			учебное занятие обсуждение	2	Рейды на дороге, перекресток «Чулман» Изготовление «Письмо водителю»	проспект «чулман»	выпуск стенгазет, изготовление плакатов
6.6	апрель			учебное занятие обсуждение, беседа	2	Рейды на дороге, остановка «Центр». Выпуск стенгазет	проспект «чулман»	выпуск стенгазет, изготовление плакатов
6.7	апрель			учебное занятие обсуждение беседа	2	Рейды на дороге, перекресток «Чулман», обсуждение после рейда. Выпуск стенгазет	проспект «чулман»	выпуск стенгазет, изготовление плакатов
6.8	апрель			учебное занятие	2	Рейды на дороге, остановка	проспект	выпуск стенгазет,

				обсуждение		«Центр». Выпуск стенгазет	«чулман»	изготовление плакатов
6.9	апрель			учебное занятие обсуждение беседа	2	Рейды на дороге, перекресток «Чулман» обсуждение после рейда. Выпуск стенгазет	проспект «чулман»	выпуск стенгазет, изготовление плакатов
Раздел 7. Воспитательная работа-20ч								
7.1	апрель			экскурсия беседа, обсуждение	2	Экскурсии по улицам города	кабинет по пдд	решение ситуационных задач
7.2	апрель			демонстрация самостоятельная работа, групповая работа	2	Блиц-турнир по ПДД», «Знатоки дорожных знаков»	кабинет по пдд	составление викторин, стихов по пдд
7.3	апрель			учебное занятие, творческая работа	2	Организация и выступление агитотряда в младших классах «Засветись»	кабинет по пдд	выступление с агитбригадами
7.4	май			соревнование	2	Участие в районном «Безопасное колесо»	кабинет по пдд	соревнование
	май			учебное занятие, демонстрация самостоятельная работа	2	Участие в городском конкурсе «Безопасное колесо»	кабинет по пдд	соревнование
7.5	май			учебное занятие, демонстрация самостоятельная работа	2	КВН «Красный, желтый, зеленый»	кабинет по пдд	квн
7.6	май			проектная работа, рисование рисунков, плакатов	2	Викторина «Вопросы дядюшки светофора»	кабинет по пдд	викторина
7.7	май			учебное занятие,	2	Конкурс рисунков на тему: Уходя	кабинет по	выставка рисунков

				демонстрация групповая работа		из дома помните...»	пдд	
7.8	май			учебное занятие, демонстрации	2	Игра «Дорожный марафон»	кабинет по пдд	тест
7.9	май			учебное занятие	2	Организация и выступление агитотряда в младших классах. «Соблюдая ПДД, сохраняем жизнь!»	кабинет по пдд	выступление с агитбригадами
8	май				2	Заключительное занятие	кабинет по пдд	анализ результатов
				Итого	144			

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК – 2 год обучения

№п\п	месяц	число	время проведения занятий	форма занятия	кол-во часов	тема занятия	место проведения занятия	форма контроля
Раздел 1. Введение в образовательную программу. Транспортные средства -10ч								
1.1	Сентябрь			учебное занятие, групповая работа	2	Введение в образовательную программу. Инструктаж по ТБ. Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы	кабинет пдд	опрос
1.2	Сентябрь			учебное занятие творческая, групповая работа,	2	История и развитие Правил дорожного движения в России. Первые автомобили	кабинет пдд	викторина
1.3	Сентябрь			учебное занятие, творческая, групповая работа,	2	История создания велосипедов. Велосипед как транспортное средство. Виды велосипедов	кабинет пдд	кроссворд
1.4	Сентябрь			учебное занятие, групповая работа,	2	Устройства велосипеда. Техническое обслуживание велосипеда	кабинет пдд	опрос
1.5	Сентябрь			учебное занятие, презентация	2	Мопед. Скутер. Итоговое занятие	кабинет пдд	игра «своя игра»
Раздел 2. Правила дорожного движения-46ч								
2.1	Сентябрь			учебное занятие, творческая, групповая работа, беседа	2	Общие положения. Основные понятия и термины. Участники дорожного движения	кабинет пдд	составление схемы «безопасный маршрут дом – школа – дом»
2.2	Сентябрь			учебное занятие, групповая работа, беседа	2	Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров	кабинет пдд	разработка памяток юным пешеходам
2.3	Сентябрь			учебное занятие,	2	Дорожные знаки и их группы	кабинет пдд	отгадывание загадок

				творческая, групповая работа				
2.4	Сентябрь			учебное занятие, работа в парах беседа	2	Предупреждающие знаки	кабинет пдд	опрос
2.5	Сентябрь			учебное занятие, творческая, групповая работа, беседа	2	Знаки приоритета	кабинет пдд	решение ситуационных задач
2.6	Сентябрь			учебное занятие, творческая, групповая работа, беседа	2	Запрещающие знаки	кабинет пдд	отгадывание загадок, настольные игры
2.7	Сентябрь			учебное занятие, творческая, групповая работа, беседа	2	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний	кабинет пдд	изготовление макетов дорожных знаков
2.8	Октябрь			учебное занятие, творческая, групповая работа, беседа	2	Знаки особых предписаний	кабинет пдд	выполнение практических заданий в тетрадах
2.9	Октябрь			учебное занятие, творческая, групповая работа, беседа	2	Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички	кабинет пдд	творческая работа, проект
2.10	Октябрь			учебное занятие, творческая, групповая работа, беседа	2	Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения	кабинет пдд	изготовление макет дороги
2.11	Октябрь			учебное занятие, творческая, групповая работа,	2	Дорожная разметка. Виды разметки	кабинет пдд	решение ситуационных задач

				беседа				
2.12	Октябрь			учебное занятие, творческая, групповая работа, беседа	2	Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств	кабинет пдд	опрос
2.13	Октябрь			учебное занятие, творческая, групповая работа	2	Сигналы регулировщика. Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика	кабинет пдд	отработка сигналов регулировщика, разбор дорожных ситуаций
2.14	Октябрь			учебное занятие, творческая, групповая работа	2	Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов. Сигналы светофора	кабинет пдд	изготовление макет транспортного светофора
2.15	Октябрь			учебное занятие, творческая, групповая работа	2	Перекрестки и их виды	кабинет пдд	опрос
2.16	Октябрь			учебное занятие, творческая, групповая работа	2	Регулируемые и нерегулируемые перекрестки	кабинет пдд	решение ситуационных задач
2.17	Октябрь			учебное занятие, работа в парах	2	Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Проезд перекрестков	кабинет пдд	решение ситуационных задач опрос, обсуждение
2.18	Октябрь			учебное занятие, работа в парах, беседа	2	ПДД для пешеходов –правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги.	кабинет пдд	
2.19	Октябрь			учебное занятие, обсуждение, работа в парах	2	ПДД для пешеходов. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн	кабинет пдд	решение ситуационных задач. «ловушки»
2.20	Ноябрь			учебное занятие, работа в парах	2	Правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов	кабинет пдд	решение ситуационных задач «ловушки»
2.21	Ноябрь			учебное занятие,	2	Движение через железнодорожные	кабинет пдд	выполнение

				демонстрация, групповая работа, обсуждение		пути. Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено		практических заданий в тетрадах, загадки, кроссворд, обсуждение, опрос
2.22	Ноябрь			учебное занятие, работа в парах	2	Вынужденная остановка на железнодорожном переезде	кабинет пдд	загадки, кроссворд, обсуждение, опрос
2.23	Ноябрь			учебное занятие, работа в парах	2	Итоговое занятие	кабинет пдд	выполнение практических заданий в тетрадах, интернет тестирование на сайте пдд
Раздел 3. Оказание первой медицинской помощи-34ч								
3.1	Ноябрь			учебное занятие, демонстрация, групповая работа, обсуждение	2	Структура дорожно- транспортного травматизма. Наиболее частые повреждения при ДТП и способы их диагностики. Основные требования при оказании ПМП при ДТП. Пользование индивидуальной аптечкой	кабинет пдд	опрос
3.2	Ноябрь			учебное занятие, демонстрация, групповая работа, обсуждение	2	Обморожение. Оказание первой помощи	кабинет пдд	опрос, тест
3.3	Ноябрь			учебное занятие, демонстрация, групповая работа, обсуждение	2	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи	кабинет пдд	опрос
3.4	Ноябрь			учебное занятие, демонстрация,	2	Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи	кабинет пдд	опрос, тест

				групповая работа, обсуждение		при солнечном и тепловом ударах		
3.5- 3.6	Ноябрь			учебное занятие, демонстрация, групповая работа, обсуждение	4	Проведение сердечно-легочной реанимации, устранение асфиксии при оказании первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП	кабинет пдд	опрос
3.7	Ноябрь			учебное занятие, демонстрация, групповая работа, работа в парах, обсуждение	2	Виды кровотечений. Носовое кровотечение. Способы наложения повязок	кабинет пдд	остановка носового кровотечения, опрос
3.8	Ноябрь			учебное занятие, демонстрация, групповая работа, обсуждение	2	Венозное и капиллярное кровотечение. Способы наложения повязок	кабинет пдд	остановка венозного кровотечения, опрос
3.9	Декабрь			учебное занятие, демонстрация, групповая работа, обсуждение, ролевая игра	2	Артериальное кровотечение. Способы остановки артериального кровотечения, наложения жгута	кабинет пдд	остановка артериального кровотечения, опрос
3.10	Декабрь			учебное занятие, демонстрация, групповая работа, обсуждение, работа в парах	2	Закрытый перелом. Оказание первой помощи пострадавшему	кабинет пдд	оказание первой помощи пострадавшему при закрытом переломе
3.11	Декабрь			учебное занятие, демонстрация, групповая работа, обсуждение, ролевая игра	2	Открытый перелом. Оказание первой помощи пострадавшему	кабинет пдд	оказание первой помощи пострадавшему при открытом переломе, решение ситуационных задач
3.12	Декабрь			учебное занятие,	2	Методы высвобождения постра-	кабинет пдд	решение

				демонстрация, групповая работа, обсуждение		давших, извлечения из машины; их транспортировка, погрузка в транспорт		ситуационных задач, зачет
3.13	Декабрь			учебное занятие, демонстрация, групповая работа, обсуждение, ролевая игра	2	Правила наложения повязок. Расходящиеся и сходящиеся повязки на коленных суставах	кабинет пдд	решение ситуационных задач, опрос
3.14	Декабрь			учебное занятие, демонстрация, групповая работа, обсуждение	2	Повязки при травмах головы, лица, глаз	кабинет пдд	решение ситуационных задач, опрос
3.15	Декабрь			учебное занятие, демонстрация, групповая работа, обсуждение	2	8-образная повязка. Наложение повязок при травмах стопы, руки	кабинет пдд	тест, зачет
3.16	Декабрь			учебное занятие, демонстрация, работа в парах, группе	2	Контрольно-показательное вступление по оказании доврачебной помощи. Итоговое занятие	кабинет пдд	соревнование, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему
Раздел 4. Автогородок- 30 ч								
4.1	Декабрь			учебное занятие, демонстрация, работа в парах, группе	2	Правила ТБ в «Автогородке». Ознакомление с «Автогородком»	спортзал	опрос
4.2	Декабрь			учебное занятие, демонстрация, работа в парах	2	Изучение дорожных знаков в «Автогородке»	спортзал	опрос
4.3	Декабрь			учебное занятие, демонстрация, работа в парах,	2	Изучение дорожных разметок в «Автогородке»	спортзал	практическая работа

				группе				
4.4-4.9	Январь			учебное занятие, демонстрация, работа в парах, группе	12	Езда по «Автогородку», выполняя указания ПДД	спортзал	практическая работа, контрольный срез
4.10-4.14	Январь			учебное занятие, демонстрация, работа в парах, группе.	10	Езда по определенному маршруту, выполняя указания ПДД.	спортзал	контрольный срез
4.15	Январь			учебное занятие, демонстрация, работа в парах, группе	2	Контрольно-показательное вступление по автогородку. Итоговое занятие	спортзал	зачет
Раздел 5. Фигурное вождение велосипеда -60 ч								
5.1	Январь			учебное занятие, демонстрация, работа в парах, группе	2	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка	спортзал	опрос
5.2	Январь			учебное занятие, демонстрация, работа в парах, группе	2	Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом рукой.	спортзал	решение ситуационных задач
5.3	Февраль			учебное занятие, демонстрация, работа в парах, группе	2	Изучение каждого препятствия отдельно. Отработка навыков фигурного вождения «Слалом»	спортзал	практическая работа тест
5.4-5.6	Февраль			учебное занятие, демонстрация, практическая работа, работа в парах, группе	6	Отработка навыков фигурного вождения «восьмерка»		практическая работа тест
5.7	Февраль			учебное занятие,	2	Отработка навыков фигурного		практическая

				демонстрация, практическая работа, работа в парах, группе		вождения «узкий проезд»		работа, контрольные езды на велосипеде
5.8	Февраль			учебное занятие, демонстрация, практическая работа, работа в парах, группе	2	Отработка навыков фигурного вождения «перенос предмета»		практическая работа тест
5.9	Февраль			учебное занятие, демонстрация, практическая работа, работа в парах, группе	2	Отработка навыков фигурного вождения «перестроение»		соревнование между с собой
5.10	Февраль			учебное занятие, демонстрация, практическая работа, работа в парах, группе	2	Отработка навыков фигурного вождения «ворота с подвижными стойками»		контрольные езды на велосипеде
5.11	Март			учебное занятие, работа в парах	2	Отработка навыков фигурного вождения «торможение»		практическая работа тест
5.12	Март			учебное занятие, работа в парах	2	Отработка навыков фигурного вождения «круг»		практическая работа тест
5.13	Март			учебное занятие, работа в парах	2	Отработка навыков фигурного вождения «проезд под перекладиной»		контрольные езды на велосипеде по препятствиям
5.14- 5.28	Март			учебное занятие, работа в парах	30	Отработка навыков фигурного вождения		контрольные езды на велосипеде по препятствиям
5.29.	Март			учебное занятие, практическая работа	2	Отработка навыков фигурного вождения. Соревнование		контрольные езды на велосипеде по препятствиям,

								соревнование
Раздел 6. Рейды на дороге -18ч								
6.1-	Апрель			учебное занятие	2	Рейды на дороге, перекресток «Чулман» Выпуск стенгазет, изготовление плакатов, листовок	проспект «чулман»	выпуск стенгазет, изготовление плакатов
6.2	Апрель			учебное занятие	2	Рейды на дороге, остановка «Центр». Выпуск стенгазет	проспект «чулман»	выпуск стенгазет, изготовление плакатов
6.3	Апрель			учебное занятие обсуждение	2	Подготовка к рейду, рейды на дороге и обсуждение после рейда. Перекресток «Чулман» Выпуск стенгазет	проспект «чулман»	выпуск стенгазет, изготовление плакатов
6.4	Апрель			учебное занятие обсуждение	2	Рейды на дороге, остановка «Центр». Выпуск стенгазет, Изготовление листовок	проспект «чулман»	выпуск стенгазет, изготовление плакатов
6.5	Апрель			учебное занятие обсуждение	2	Рейды на дороге, перекресток «Чулман» Изготовление «Письмо водителю»	проспект «чулман»	выпуск стенгазет, изготовление плакатов
6.6	Апрель			учебное занятие обсуждение, беседа	2	Рейды на дороге, остановка «Центр». Выпуск стенгазет	проспект «чулман»	выпуск стенгазет, изготовление плакатов
6.7	Апрель			учебное занятие обсуждение беседа	2	Рейды на дороге, перекресток «Чулман», обсуждение после рейда. Выпуск стенгазет	проспект «чулман»	выпуск стенгазет, изготовление плакатов
6.8	Апрель			учебное занятие обсуждение	2	Рейды на дороге, остановка «Центр». Выпуск стенгазет	проспект «чулман»	выпуск стенгазет, изготовление плакатов
6.9	Апрель			учебное занятие обсуждение беседа	2	Рейды на дороге, перекресток «Чулман» обсуждение после рейда. Выпуск стенгазет	проспект «чулман»	выпуск стенгазет, изготовление плакатов
Раздел 7. Воспитательная работа-20ч								
7.1				экскурсия беседа,	2	Экскурсии по улицам города	кабинет по	решение

				обсуждение			пдд	ситуационных задач, зачет
7.3-7.4	Май			демонстрация самостоятельная работа, групповая работа	4	Организация и выступление агитотряда в младших классах	кабинет по пдд	выступление с агитбригадами
7.5-7.6	Май			учебное занятие, творческая работа	4	Участие в районном и городском конкурсе «Безопасное колесо»	кабинет по пдд	соревнование
7.7	Май			соревнование	2	КВН «Красный, желтый, зеленый»	кабинет по пдд	соревнование
7.8	Май			учебное занятие, демонстрация самостоятельная работа	2	Викторина «Вопросы дядюшки светофора»	кабинет по пдд	викторина
7.9	Май			учебное занятие, демонстрация самостоятельная работа	2	Конкурс рисунков на тему: Уходя из дома помните...»	кабинет по пдд	выставка рисунков
7.10	Май			проектная работа. рисование рисунков, плакатов	2	Игра «Дорожный марафон»	кабинет по пдд	соревнование
8.1	Май			учебное занятие, демонстрация, групповая работа	2	Заключительное занятие.	кабинет по пдд	тест
				Итого	216			

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК – 3 год обучения

№п\п	месяц	число	время проведения занятий	форма занятия	кол-во часов	тема занятия	место проведения занятия	форма контроля
Раздел 1. Введение-4ч								
1.1	Сентябрь			учебное занятие, беседа	2	Введение в образовательную программу. Инструктаж по ТБ. Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Инструктаж по ТБ	кабинет пдд	опрос
1.2	Сентябрь			учебное занятие, обсуждение, беседа	2	История ГАИ – дорожной полиции. Роль отрядов ЮИД в предупреждении детского дорожно-транспортного травматизма	кабинет пдд	оформление уголка по безопасности дорожного движения
Раздел 2. История правил дорожного движения -6ч								
2.1-2.2	Сентябрь			учебное занятие, групповая работа, беседа	4	История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках	кабинет пдд	составление викторины по истории пдд для уголка по безопасности дорожного движения
2.3	Сентябрь			учебное занятие, групповая работа, презентация	2	ПДД. Общие положения	кабинет пдд	игра «своя игра»
Раздел 3. Изучение правил дорожного движения -46ч								

2.1	Сентябрь			учебное занятие, творческая, групповая работа, беседа	2	Обязанности пешеходов и пассажиров. Световозвращающие элементы	кабинет пдд	приготовление фликеров
2.2	Сентябрь			учебное занятие, групповая работа, беседа	2	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек	кабинет пдд	изготовление макет дороги
2.3	Сентябрь			учебное занятие, творческая, групповая работа	2	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы	кабинет пдд	выполнение практических заданий в тетрадах, опрос
2.4	Сентябрь			учебное занятие, работа в парах беседа	2	Предупреждающие знаки	кабинет пдд	опрос, выполнение практических заданий в тетрадах
2.5	Сентябрь			учебное занятие, творческая, групповая работа, беседа	2	Знаки приоритета	кабинет пдд	выполнение практических заданий в тетрадах, дорисовать знаки
2.6	Сентябрь			учебное занятие, творческая, групповая работа, беседа	2	Запрещающие знаки	кабинет пдд	дорисовать знаки, лото с дорожными знаками
2.7	Сентябрь			учебное занятие, творческая, групповая работа, беседа	2	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний	кабинет пдд	изготовление макетов дорожных знаков
2.8	Октябрь			учебное занятие,	2	Информационные знаки. Знаки	кабинет пдд	защита проектов с

				творческая, групповая работа, беседа		сервиса. Таблички		использованием презентаций
2.9	Октябрь			учебное занятие, творческая, групповая работа, беседа	2	Правила пересечения проезжей части с велосипедом; защитные средства для велосипедиста	кабинет пдд	нарисовать защитных средств для велосипедиста, опрос
2.10	Октябрь			учебное занятие, творческая, групповая работа, беседа	2	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки	кабинет пдд	опрос, нарисовать дорожных разметок
2.11	Октябрь			учебное занятие, творческая, групповая работа, беседа	2	Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов. Сигналы светофора. Виды светофоров	кабинет пдд	изготовление макет транспортного светофора
2.12	Октябрь			учебное занятие, творческая, групповая работа, беседа	2	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров. Правила перехода проезжей части во дворе	кабинет пдд	разбор дорожных ситуаций, моделируемых на магнитной доске
2.13	Октябрь			учебное занятие, творческая, групповая работа	2	Сигналы регулировщика. Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика	кабинет пдд	отработка сигналов регулировщика, опрос
2.14	Октябрь			учебное занятие, творческая, групповая работа	2	Сигналы автомобиля. Сигналы велосипедиста. Применение аварийной сигнализации	кабинет пдд	отработка сигналов велосипедиста, разбор дорожных ситуаций
2.15	Октябрь			учебное занятие, творческая, групповая работа	2	Перекрестки и их виды. Проезд перекрестков. Расположение транспортных средств на проезжей части. Порядок движения на перекрестке при регулировании	кабинет пдд	опрос, разбор дорожных ситуаций

						движения регулировщиком и светофором		
2.16	Октябрь			учебное занятие, творческая, групповая работа	2	Порядок движения по пешеходным переходам пешеходов и транспортных средств. Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог	кабинет пдд	опрос, разбор дорожных ситуаций
2.17	Октябрь			учебное занятие, работа в парах	2	Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств	кабинет пдд	опрос, тест решение ситуационных задач
2.18	Октябрь			учебное занятие, работа в парах, беседа	2	Автомостраль. Железная дорога. Движение по автомагистралям и железным дорогам	кабинет пдд	
2.19	Октябрь			учебное занятие, обсуждение, работа в парах	2	Учебная езда. Перевозка людей и грузов. Ремень безопасности	кабинет пдд	разбор дорожных ситуаций, выполнение практических заданий в тетрадях
2.20	Ноябрь			учебное занятие, работа в парах	2	Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств. Выход из-за стоящего транспортного средства	кабинет пдд	решение тестов и дорожных задач
2.21	Ноябрь			учебное занятие, демонстрация, групповая работа, обсуждение	2	ДТП: причины их возникновения и возможные последствия. Права, обязанности и ответственность граждан за нарушения Правил дорожного движения	кабинет пдд	участие в акции день памяти жертв ДТП
2.22	Ноябрь			учебное занятие, работа в парах	2	Элементарные вопросы теории движения автомобиля – разгон, торможение, занос. Влияние погодных условий на движение	кабинет пдд	тест, решение ситуационных задач

						автомобиля. Время реакции водителя		
2.23	Ноябрь			учебное занятие, работа в парах	2	Виды, отрасли, формы страхования. Страхование от несчастных случаев. Страхование автогражданской ответственности. Итоговое занятие	кабинет пдд	интернет тестирование на сайте пдд
Раздел 4. Оказание первой медицинской помощи-34ч								
4.1	Ноябрь			учебное занятие, работа в группах, обсуждение	2	Основные требования при оказании ПМП при ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое	кабинет пдд	опрос
4.2	Ноябрь			учебное занятие, демонстрация, работа в парах, презентация	2	Виды кровотечений. Способы наложения повязок	кабинет пдд	опрос
4.3	Ноябрь			учебное занятие, демонстрация, работа в парах, презентация	2	Виды кровотечений. Способы наложения повязок.	кабинет пдд	к/срез, остановка венозного и артериального кровотечения, наложение жгута
4.4	Ноябрь			учебное занятие, демонстрация, работа в парах, презентация	2	Закрытый перелом. Оказание первой помощи пострадавшему	кабинет пдд	опрос, оказание первой помощи пострадавшему при закрытом переломе
4.5	Ноябрь			учебное занятие, демонстрация, работа в парах, презентация	2	Открытый перелом. Оказание первой помощи пострадавшему	кабинет пдд	опрос, оказание первой помощи пострадавшему при открытом переломе
4.6	Ноябрь			учебное занятие,	2	Ожоги, степени ожогов.	кабинет пдд	оказание первой

				демонстрация, работа в парах				помощи, практическая работа
4.7	Ноябрь			учебное занятие, демонстрация, работа в парах	2	Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах	кабинет пдд	практическая работа
4.8	Декабрь			учебное занятие, демонстрация, работа в парах	2	Обморожение. Оказание первой помощи	кабинет пдд	практическая работа, оказание первой помощи пострадавшему при обморожениях
4.9- 4.10	Декабрь			учебное занятие, демонстрация, видео, работа в парах	4	Сердечный приступ, первая помощь.	кабинет пдд	практическая работа, опрос
4.11	Декабрь			учебное занятие, демонстрация, работа в парах	2	Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.	кабинет пдд	практическая работа, опрос
4.12- 4.13	Декабрь			учебное занятие, демонстрация, работа в парах	4	Правила наложения повязок. Расходящиеся и сходящиеся повязки на коленных суставах.	кабинет пдд	практическая работа, опрос
4.14	Декабрь			учебное занятие, демонстрация, работа в парах	2	Повязки при травмах головы, лица, глаз	кабинет пдд	наложение повязок при травмах голова, лица, глаз
4.15	Декабрь			учебное занятие, демонстрация, работа в парах,	2	8-образная повязка	кабинет пдд	практическая работа, разбор ситуаций
4.16- 4.17	Декабрь			учебное занятие, демонстрация, видео, работа в парах	4	Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца. Итоговое занятие	кабинет пдд	практическая работа, разбор ситуаций: оказание помощь при клинической

								смерти, зачет
Раздел 5. Фигурное вождение велосипеда -56 ч								
5.1	Декабрь			учебное занятие, демонстрация, работа в парах, группе		Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка	спортзал	опрос, решение ситуационных задач
5.2	Декабрь			учебное занятие, демонстрация, работа в парах		Правила движения велосипедистов	спортзал	опрос, решение ситуационных задач
5.3	Декабрь			учебное занятие, демонстрация, работа в парах, группе		Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой	спортзал	опрос, решение ситуационных задач
5.4	Декабрь			учебное занятие, демонстрация, работа в парах, группе		Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода	спортзал	опрос, решение ситуационных задач
5.5	Январь			учебное занятие, демонстрация, работа в парах, группе		Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков	спортзал	опрос, решение ситуационных задач
5.6	Январь			учебное занятие, демонстрация, работа в парах, группе		Движение групп велосипедистов	спортзал	опрос, решение ситуационных задач
5.7	Январь			учебное занятие, демонстрация, практическая работа, работа в парах, группе		Изучение каждого препятствия отдельно. Отработка навыков фигурного вождения «Слалом»	спортзал	практическая работа тест
5.8-5.10	Январь			учебное занятие, демонстрация,		Отработка навыков фигурного вождения «восьмерка»	спортзал	практическая работа тест

				практическая работа, работа в парах группе				
5.11	Январь			учебное занятие, демонстрация, практическая работа, работа в парах группе		Отработка навыков фигурного вождения «узкий проезд»	спортзал	практическая работа, контрольные езды на велосипеде
5.12	Январь			учебное занятие, демонстрация, практическая работа, работа в парах группе		Отработка навыков фигурного вождения «перенос предмета»	спортзал	практическая работа тест
5.13	Январь			учебное занятие, демонстрация, практическая работа, работа в парах группе		Отработка навыков фигурного вождения «перестроение»	спортзал	соревнование между с собой
5.14	Январь			учебное занятие, работа в парах		Отработка навыков фигурного вождения «ворота с подвижными стойками»	спортзал	контрольные езды на велосипеде
5.15	Январь			учебное занятие, работа в парах		Отработка навыков фигурного вождения «торможение»	спортзал	практическая работа тест
5.16	Январь			учебное занятие, работа в парах		Отработка навыков фигурного вождения «круг»	спортзал	практическая работа тест
5.17	Январь			учебное занятие, работа в парах		Отработка навыков фигурного вождения «проезд под перекладиной»	спортзал	контрольные езды на велосипеде по препятствиям
5.18-5.26	Январь			учебное занятие, практическая работа		Отработка навыков фигурного вождения	спортзал	контрольные езды на велосипеде по препятствиям
5.27	Февраль			учебное занятие,		Отработка навыков фигурного	спортзал	контрольные езды

				демонстрация, обсуждение		вождения. Соревнование		на велосипеде по препятствиям, соревнование
5.28	Февраль			учебное занятие, практическая работа		Итоговое занятие	спортзал	соревнование
Раздел 6. Автогородок-30 ч								
6.1	Февраль			учебное занятие, демонстрация, работа в парах, группе	2	Правила ТБ в «Автогородке». Ознакомление с «Автогородком»	спортзал	решение ситуационных задач
6.2	Февраль			учебное занятие, демонстрация, работа в парах, групповая работа	2	Изучение дорожных знаков и разметок в «Автогородке».	спортзал	опрос, решение ситуационных задач
6.3- 6.9	Март			учебное занятие, демонстрация, работа в парах, групповая работа	14	Езда по «Автогородку», выполняя указания ПДД	спортзал	практическая работа контрольный срез
6.10- 6.15	Март			учебное занятие, демонстрация, работа в парах, групповая работа	12	Езда по определенному маршруту, выполняя указания ПДД. Итоговое занятие	спортзал	соревнование, контрольный срез
Раздел 7. Воспитательная работа-20ч								
7.1- 7.3	Апрель			учебное занятие, демонстрация, работа в парах, групповая работа	6	Участие в районном, городском, республиканском конкурсе «Безопасное колесо»	кабинет по пдд	соревнование

7.4	Апрель			учебное занятие, демонстрация, работа в парах, групповая работа	2	Брейн-ринг по ПДД. «Знай, правила дороги - это правила твои»	кабинет по пдд	соревнование
7.5	Апрель			учебное занятие, творческая групповая работа	2	День памяти жертв при ДТП	кабинет по пдд	выпуск листовок, памяток для родителей и учащихся
7.6	Апрель			учебное занятие, творческая групповая работа	2	Конкурс рисунков «Знаки будущего»	кабинет по пдд	рисование рисунков, плакатов
7.7	Апрель			учебное занятие, творческая групповая работа	2	Конкурс рекламный ролик «Дорога не место для игр»	кабинет по пдд	проект
7.8- 7.9	Апрель			учебное занятие, творческая групповая работа	4	Разработка сценарии агитбригад и выступление перед нач. школой	кабинет по пдд	выступление с агитбригадами
7.10	Апрель			учебное занятие, творческая групповая работа	2	Игра «я и мой железной конь»	кабинет по пдд	составление кроссвордов
Раздел 8. Рейды на дороге -18ч								
8.1	Апрель			учебное занятие	2	Рейды на дороге, перекресток «Чулман» Выпуск стенгазет, изготовление плакатов, листовок	проспект «чулман»	выпуск стенгазет, изготовление плакатов
8.2	Апрель			учебное занятие	2	Рейды на дороге, остановка «Центр». Выпуск стенгазет	проспект «чулман»	выпуск стенгазет, изготовление плакатов

8.3	Май			учебное занятие обсуждение	2	Подготовка к рейду, рейды на дороге и обсуждение после рейда. Перекресток «Чулман» Выпуск стенгазет	проспект «чулман»	выпуск стенгазет, изготовление плакатов
8.4	Май			учебное занятие обсуждение	2	Рейды на дороге, остановка «Центр». Выпуск стенгазет, Изготовление листовок.	проспект «чулман»	выпуск стенгазет, изготовление плакатов
8.5	Май			учебное занятие обсуждение	2	Рейды на дороге, перекресток «Чулман» Изготовление «Письмо водителю»	проспект «чулман»	выпуск стенгазет, изготовление плакатов
8.6	Май			учебное занятие обсуждение беседа	2	Рейды на дороге, остановка «Центр». Выпуск стенгазет	проспект «чулман»	выпуск стенгазет, изготовление плакатов
8.7	Май			учебное занятие обсуждение беседа	2	Рейды на дороге, перекресток «Чулман», обсуждение после рейда. Выпуск стенгазет	проспект «чулман»	выпуск стенгазет, изготовление плакатов
8.8	Май			учебное занятие обсуждение	2	Рейды на дороге, остановка «Центр». Выпуск стенгазет	проспект «чулман»	выпуск стенгазет, изготовление плакатов
8.9	Май			учебное занятие обсуждение беседа	2	Рейды на дороге, перекресток «Чулман» обсуждение после рейда. Выпуск стенгазет	проспект «чулман»	выпуск стенгазет, изготовление плакатов
8.10	Май			учебное занятие	2	Заключительное занятие.	кабинет по пдд	тест
				Итого	216			

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативно-правовые документы:

1. Конвенция ООН о правах ребенка [Электронный ресурс] / Конвенция. - Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/] (дата обращения 15.05.2025г.);
2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 23.05.2025 г.) [Электронный ресурс] / Федеральный закон. – Режим доступа: [<https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=500648>] (дата обращения 10.08.2025г.);
3. Федеральный закон от 13.07.2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (ред. от 22.06.2024 г.). [Электронный ресурс] / Федеральный закон. Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_357066/] (дата обращения 10.05.2025г.);
4. Федеральный закон от 31.07.2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». [Электронный ресурс] / Федеральный закон. - Режим доступа: [<https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=367326>] (дата обращения 15.05.2025г.);
5. Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». [Электронный ресурс] / Федеральный закон. - Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558/] (дата обращения 15.05.2025г.);
6. Указ президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». [Электронный ресурс] / Указ. - Режим доступа: [<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405579061/>] (дата обращения 15.05.2025г.);
7. Указ президента Российской Федерации от 09.07.2021 г. №400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации». [Электронный ресурс] / Указ. - Режим доступа: [<https://base.garant.ru/401425792/>] (дата обращения 15.05.2025г.);
8. Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года». [Электронный ресурс] / Указ. - Режим доступа: [<http://kremlin.ru/acts/bank/50542>] (дата обращения 15.05.2025г.);
9. Указ Президента Российской Федерации от 28.02.2024г. №145 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации». [Электронный ресурс] / Указ. - Режим доступа: [<http://kremlin.ru/acts/bank/50358>] (дата обращения 15.05.2025г.);
10. Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 No 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства». План основных мероприятий, проводимых в

рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года. Утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р (в редакции распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.06.2025 № 1547-р.) [Электронный ресурс] / Указ.

- Режим доступа: [\[http://static.government.ru/media/files/3WkqE4GAwQXaIGxpAipFLmqCYZ361Kj0.pdf\]](http://static.government.ru/media/files/3WkqE4GAwQXaIGxpAipFLmqCYZ361Kj0.pdf) (дата обращения 10.08.2025г.);

11. Федеральный закон от 13.07.2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (ред. от 22.06.2024 г.). [Электронный ресурс] / Федеральный закон. Режим доступа: [\[https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_357066/\]](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_357066/) (дата обращения 15.05.2025г.);

12. Федеральный проект «Мы вместе» национального проекта «Молодежь и дети». [Электронный ресурс] / Федеральный проект. - Режим доступа: [\[https://национальныепроекты.пф/new-projects/molodezh-i-deti/\]](https://национальныепроекты.пф/new-projects/molodezh-i-deti/)] (дата обращения 15.05.2025г.);

13. Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2024 г. №499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». [Электронный ресурс] / Приказ. Режим доступа: [\[http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202408160022\]](http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202408160022)] (дата обращения 15.05.2025г.);

14. Приказ Министерства науки и высшего образования и науки № 465 и Министерства просвещения №345 Российской Федерации от 19.05.2022 года «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ. [Электронный ресурс] / Приказ. - Режим доступа: [\[https://docs.cntd.ru/document/436767209\]](https://docs.cntd.ru/document/436767209)] (дата обращения 15.05.2025г.);

15. Приказ Министерства просвещения России от 03.09.2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в редакции от 21 апреля 2023 г.). [Электронный ресурс] / Приказ. - Режим доступа: [\[https://sudact.ru/law/prikaz-minprosveshcheniia-rossii-ot-03092019-n-467/\]](https://sudact.ru/law/prikaz-minprosveshcheniia-rossii-ot-03092019-n-467/)] (дата обращения 25.02.2025 г.);

16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». [Электронный ресурс] / Приказ. - Режим доступа: [<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405245425/>]] (дата обращения 25.02.2025г.);

17. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ») и примерной формой договора

(изм. 22.02.2023 г.). [Электронный ресурс] / Приказ. - Режим доступа: [\[https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74526602/\]](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74526602/) (дата обращения 15.05.2025г.);

18. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства экономического развития Российской Федерации от 19.12.2019 № 702/811 «Об утверждении общих требований к организации и проведению в природной среде следующих мероприятий с участием детей, являющихся членами организованной группы несовершеннолетних туристов: прохождения туристских маршрутов, других маршрутов передвижения, походов, экспедиций, слетов и иных аналогичных мероприятий, а также указанных мероприятий с участием организованных групп детей, проводимых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и организациями отдыха детей и их оздоровления, и к порядку уведомления уполномоченных органов государственной власти о месте, сроках и длительности проведения таких мероприятий». [Электронный ресурс] / Приказ. - Режим доступа: [\[https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/73807206/\]](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/73807206/) (дата обращения 25.02.2025 г.);

19. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования [Электронный ресурс] / Приказ. - Режим доступа: [\[http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202502120007\]](http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202502120007) (дата обращения 10.08.2025г.);

20. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р (в редакции от 01.07.2025г.). [Электронный ресурс] / Концепция. - Режим доступа: [\[http://government.ru/docs/all/140314/\]](http://government.ru/docs/all/140314/) (дата обращения 25.02.2025г.);

21. Письмо Минпросвещения России от 29.09.2023 г. № АБ-3935/06 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны»). [Электронный ресурс] / Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации. - Режим доступа: [\[https://legalacts.ru/doc/pismo-minprosveshchenija-rossii-ot-29092023-n-ab-393506-o-metodicheskikh/\]](https://legalacts.ru/doc/pismo-minprosveshchenija-rossii-ot-29092023-n-ab-393506-o-metodicheskikh/) (дата обращения 15.05.2025г.);

22. Письмо Минпросвещения России от 31.01.2022 г. № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»). [Электронный ресурс] / Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации. -Режим доступа: [\https://fsosh1-

sr.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Pis_mo_Minprosvescheniya_Rossii_ot_31.01.2022_N_DG_245_06.pdf] (дата обращения 15.05.2025г.);

23. Постановление главного государственного санитарного врача федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». [Электронный ресурс] / Постановление. - Режим доступа: [\[https://clck.ru/gkzdg\]](https://clck.ru/gkzdg) (дата обращения 15.05.2025г.);

24. Постановление государственного санитарного врача Российской Федерации от 17.03.2025 № 2 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2» [Электронный ресурс] / Постановление. - Режим доступа: [\[http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202505200002\]](http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202505200002)] (дата обращения 10.08.2025г.);

25. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (изм. 24.06.2024 г.). [Электронный ресурс] / Постановление. - Режим доступа: [\[https://base.garant.ru/71848426/\]](https://base.garant.ru/71848426/)] (дата обращения 15.05.2025г.);

26. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021г. №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». [Электронный ресурс] / Приказ. - Режим доступа: [\[https://docs.cntd.ru/document/726730634\]](https://docs.cntd.ru/document/726730634)] (дата обращения 15.05.2025г.);

27. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 г. №114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам». [Электронный ресурс] / Приказ. - Режим доступа: [\[https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72131012/\]](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72131012/)] (дата обращения 15.05.2025г.);

28. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 01.07.2025 г. № 1745-р О внесении изменений в Концепцию развития дополнительного образования детей до 2030 года, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р, и утверждении плана мероприятий по реализации Концепции [Электронный ресурс] / Распоряжение. - Режим доступа: [\[https://docs.cntd.ru/document/1313307428/titles/6500IL\]](https://docs.cntd.ru/document/1313307428/titles/6500IL)] (дата обращения 10.08.2025г.);

29. Распоряжение Правительства РФ от 01.07.2024 г. № 1734-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2024-2026 г.г. Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». [Электронный ресурс] / Распоряжение Правительства РФ. - Режим доступа: [\[https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/409217040/\]](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/409217040/)] (дата обращения 15.05.2025г.);

30. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от 29.05.2015г. №996-р. [Электронный ресурс] / Стратегия. - Режим доступа: [<https://docs.cntd.ru/document/420277810>] (дата обращения 15.05.2025г.);

31. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 7.0.103-2023 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиотечно-информационное обслуживание. Термины и определения» (утв. и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 28 декабря 2023 г. N 1694-ст). [Электронный ресурс] / Национальный стандарт. - Режим доступа: [https://shkola9shhekino-r71.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/gost.pdf] (дата обращения 15.05.2025г.);

32. Закон Республики Татарстан от 08.07.1992г. №1560-12 «О государственных языках Республики Татарстан и других языках» (с изменениями, внесенными Законом РТ от 06.04.2023г. №24-ЗРТ). [Электронный ресурс] / Закон. – Режим доступа: [<https://docs.cntd.ru/document/424031955>] (дата обращения 15.05.2025г.);

33. Методические рекомендации по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных), Казань, РЦВР, 2023г. [Электронный ресурс] / Методические рекомендации. - Режим доступа: [[https://edu.tatar.ru/upload/storage/org2399/files/07_03_23_2749-23%20Метод_реком%20по%20ДОП%20\(новые\).pdf](https://edu.tatar.ru/upload/storage/org2399/files/07_03_23_2749-23%20Метод_реком%20по%20ДОП%20(новые).pdf)] (дата обращения 15.05.2025г.);

34. Лицензия на осуществление образовательной деятельности Дворца от 20.01.2016г. №7729. [Электронный ресурс] / Лицензия. - Режим доступа: [https://edu.tatar.ru/n_chelny/gdtdim.htm/page4787763.htm] (дата обращения 15.05.2025г.);

35. Устав муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Набережные Челны «Городской дворец творчества детей и молодежи №1». [Электронный ресурс] / Устав. - Режим доступа: [https://edu.tatar.ru/n_chelny/gdtdim.htm/page4388728.htm] (дата обращения 15.05.2025г.).

печатные издания

36. Н.В. Ковалева. Конкурсы, викторины, праздники по Правилам дорожного движения для школьников // Ростов-на-Дону, «Феникс», 2005;

37. Воронова Е.А. Красный. Желтый. Зеленый! ПДД во внеклассной работе. Изд. 4-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2009;

38. Изучаем правила дорожного движения: разработки уроков и тематических занятий в 1-4 классах / авт.-сост. Е.Ю. Лавлинскова. - Волгоград: Учитель, 2008;

39. Ковалько В.И. Игровой курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2006;

40. Максимова Т.Н. Поурочные разработки по основам безопасности жизнедеятельности: 1-4 класс. – М.: ВАКО, 2008;

41. Шалаева Г.П. Азбука маленького пешехода. М.: Филол. о-во СЛОВО, Эксмо, 2008;

42. Элькин Г.Н. Правила безопасного поведения на дороге. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2009.

Приложение 2

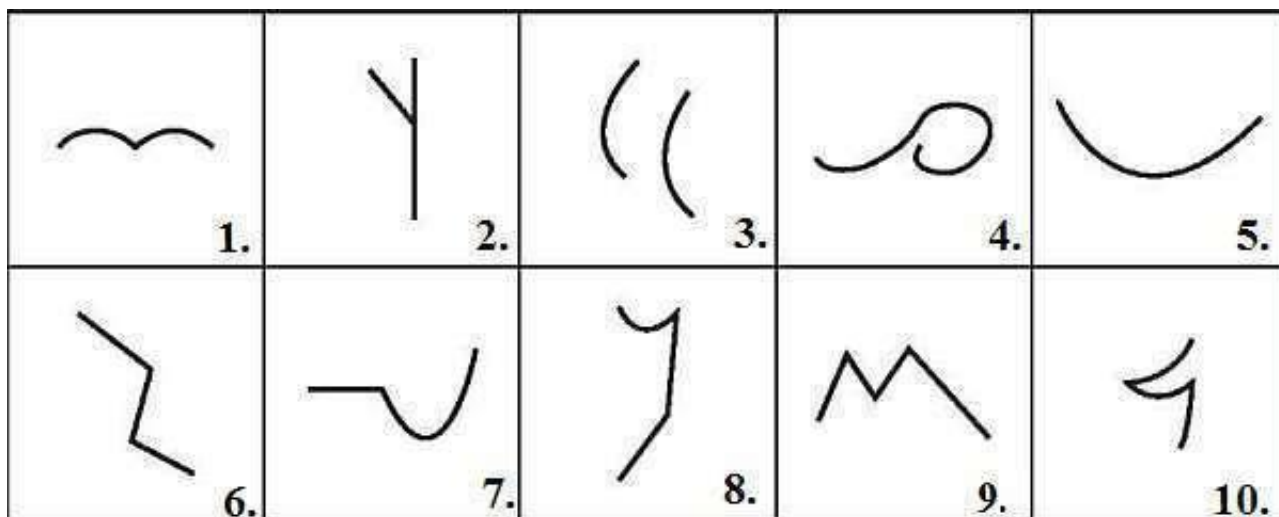
Тест Э.П. Торренса. Диагностика креативного и творческого мышления.

Инструкция

Перед вами бланк с 10 недорисованными картинками. Если вы добавите к ним дополнительные линии, у вас получатся интересные предметы или сюжетные картинки. На выполнение этого задания отводится 10 минут. Постарайтесь придумать такую картинку или историю, которую никто другой не сможет придумать. Сделайте ее полной и интересной, добавляйте к ней новые идеи. Придумайте интересное название для каждой картинки и напишите его внизу под картинкой».

Интерпретация результатов проходит по пяти критериям:

Критерий 1. «Беглость». Оценивается во втором и третьем субтесте. Она



характеризует продуктивность человека с творческой стороны. Подсчитайте общее количество ответов. Неадекватными признаются рисунки следующего плана:

- при создании не использовался стимул материал;
- варианты с бессмысленным названием;
- абстрактные зарисовки.

Не учитывайте их при подсчете баллов, выполняя диагностику креативности (тест Торренса). Оценка результата происходит следующим образом:

Если несколько незаконченных фигур во втором субтесте использованы при создании одного рисунка, начисляйте количество баллов, которое соответствует числу фигур. Когда пары параллельных линий в третьем субтесте использованы при создании одной картинки, начисляйте один балл.

Критерий 2. «Оригинальность». Значимый показатель креативности. Степень оригинальности указывает на самобытность, нешаблонность, особенность творческого мышления человека. Посчитывайте показатель креативности по трем субтестам Торренса в соответствии с правилами:

1. Оценка основывается на статистической редкости ответа человека от 0 до 2 баллов.
2. Оценивается только рисунок, а не его название.
3. Общая оценка получается в результате сложения баллов по всем рисункам.

Все хорошие результаты теста оцениваются по предложенной Торренсом шкале.

Например, для рисунка №1 она выглядит так:

0 баллов: абстрактный узор, лицо, голова человека, очки, птица, чайка.

1 балл: брови, глаза, волна, море, морда животного, облако, туча, сердце, сова, цветок, яблоко, человек, собака.

2 балла: все остальные более оригинальные рисунки.

Оценка по критерию оригинальности является самой важной. Высокая оценка свидетельствует о способности кандидата находить нестандартные решения рабочих задач. Показатель оригинальности анализируют в соотношении с беглостью. Баллы, полученные за оригинальность, делят на количество завершенных заданий и умножают на 100%.

Критерий 3. «Абстрактность названия». Тест креативности Торренса учитывает не только сам рисунок испытуемого, но и его название. Баллы за заголовок начисляют по следующей шкале:

0 баллов — кандидат дает название не конкретного объекта, а класса объектов, например «Дерево», «Облако», «Горы»;

1 балл — кандидат описывает конкретные свойства или действия объектов на картинке. Например, «птицы над морем», «новогодняя елка», «человек болеет»;

2 балла — образные, метафорические названия, например, «белое безмолвие», «радость», «таинственный остров»;

3 балла — философские или абстрактные заголовки, передающие суть рисунка и его глубинный смысл: «Мой отзвук», «Метафора жизни».

Абстрактность названия говорит об умении кандидата выделять главное, понимать суть проблемы. Это связано с когнитивными процессами синтеза и обобщения.

Критерий 4. «Соппротивление замыканию». Этот критерий отражает способность оставаться открытым новизне, долго откладывать принятие окончательного решения для того, чтобы совершать мыслительный скачок и создавать оригинальную идею. Показатель подсчитывают только в субтесте 2. Выставляйте оценку от 0 до 2 баллов.

0 баллов: фигура замыкается самым простым и быстрым способом: с помощью кривой или прямой линии, закрашивания или сплошной штриховки, цифры или буквы.

1 балл: решение превосходит заурядное соединение фигуры, а тестируемый замыкает фигуру быстро, но дополняет деталями снаружи потом.

2 балла: стимульная фигура не замыкается, оставаясь открытой частью, или замыкается с помощью сложной конфигурации.

Критерий 5. «Разработанность». Разработанность — это степень детализации рисунка, т.е. наличие в нем уточняющих элементов, теней, штриховки, различных цветов. Баллы начисляют таким образом:

1 балл за каждую существенную деталь, дополняющую исходную фигуру. Оценивайте однотипные мелкие детали вместе: все лепестки — 1 балл, сердцевина цветка — 1 балл;

если рисунок содержит много одинаковых предметов, оценивайте разработанность одного из них, но добавляйте баллы и за другие. Например: в саду несколько одинаковых деревьев, в небе — облака. Давайте по дополнительному баллу за каждую существенную деталь из деревьев, цветков, птиц и еще балл за идею нарисовать аналогичные картинки.

когда предметы повторяются, но имеют отличительную деталь, давайте по баллу за каждую из них. Например: много цветов, но у каждого свой оттенок — 1 балл за каждый цвет.

Примитивные изображения оценивайте в 0 баллов.

Подсчет баллов и их анализ

Баллы, полученные при оценке по всем пяти критериям, суммируют и делят на 5 (количество критериев). Результат определяют по следующей шкале:

менее 30 — плохо;

30—34 — ниже нормы;

35—39 — немного ниже нормы;

40—60 — норма;

61—65 — незначительно выше нормы;

66—70 — выше нормы;

>70 — отлично.

При интерпретации результатов учитывается оригинальность и разработанность рисунка, абстрактность названия и другие параметр.